

Ficha didáctica

Inglés

EMEI_ FE043



¿Podrías ayudarme con lecciones de patinaje?

Formato: mp4 (interactivo)
Descripción: El mundo de Eugenia / Enjoy and learn
Identificar el humor en diálogos en Inglés.

Área	Asignatura	Nivel:
Inglés	Inglés	BGU

Autor: Editorial Don Bosco, Ministerio de Educación, Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación, Dirección Nacional de Currículo.



Fuente:
Ministerio de Educación del Ecuador



Destreza:
CE.EFL.5.3. Interpretar patrones culturales y lingüísticos en Inglés, incluida la comunicación no verbal, y aplicarlos en contextos apropiados.



Criterio de evaluación:
CE.EFL.5.3. Interpretar patrones culturales y lingüísticos en Inglés, incluida la comunicación no verbal, y aplicarlos en contextos apropiados.

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>



Ficha didáctica

Inglés

EMEI_FE043



ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

• **Activación**

- Preguntar a la clase: "¿Qué harías para animar a tus compañeros en la clase de educación física?" Realizar una actividad de lluvia de ideas y escribir las ideas de los estudiantes en la pizarra. Pedir a los estudiantes que lean.
- Mostrar a la clase tarjetas con palabras escritas, como *percepción*, *chiste*, *análisis*, *ritmo*, *entonación*. Resaltar información sobre el uso de estas palabras en las conversaciones. Decir las palabras y solicitar que los estudiantes las repitan.
- Decir a los estudiantes que van a escuchar una conversación entre Thomas y su mamá Lili. Explicar que la conversación es en casa y están hablando de lecciones de patinaje. (recurso de audio)
- Preguntar a los estudiantes: "¿Qué le dijo Thomas a su mamá?" "¿Qué ganó Lili en 1990?". Reproducir la grabación y revisar las respuestas con la clase.
- Realizar las siguientes preguntas a los estudiantes: "¿Cuál fue el consejo de Lili?", "¿A qué hora se despertó Thomas para entrenar?" "¿Cómo se sintió Tomás? Reproducir la grabación nuevamente y revisar las respuestas con la clase. (El profesor puede incluir otras preguntas y actividades en su plan de clase)

• **Construcción**

- Reflexionar sobre la gramática y explicar el uso de los verbos modales "would" y "could".
- Solicitar a los estudiantes que escuchen la conversación nuevamente e identifiquen las oraciones o preguntas con los verbos modales "would" y "could". Tomar apuntes en sus cuadernos.
- Solicitar a los estudiantes que imaginen que necesitan apoyo en la clase de educación física. Luego pida a los estudiantes que escriban 3 preguntas con verbos modales "would" y 3 preguntas con "could".
- Organizar a los estudiantes en parejas para que hagan y respondan las preguntas. Solicitar a las parejas que cambien de roles y repitan el proceso.

• **Aplicación**

- Solicitar a los estudiantes que escriban una conversación con ideas de la actividad anterior. Pedir que incluyan percepción, chiste, análisis, ritmo, entonación en sus diálogos.

• **Vocabulario**

Percepción: La forma en que piensas sobre algo y tu idea de cómo es.

Broma: algo que dices o haces para hacer reír a la gente, especialmente una historia o un truco divertido.

Análisis: examen cuidadoso de algo para comprenderlo mejor.

Ritmo: La velocidad con la que algo sucede o se hace.

Entonación: El ascenso y descenso de la voz en el habla.



Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>

Ficha didáctica

Inglés

EMEI_ FE043



- **Gramática**

Modales para expresar cortesía.

Usamos me gustaría decir cortésmente lo que queremos, especialmente cuando hacemos ofertas y solicitudes:

Modal "Would" + sujeto + verbo principal + complemento +?

¿Te gustaría practicar patinaje?

Sujeto + modal "would" + verbo principal

Me gustaría hablar contigo.

Podría

Sujeto + modal "could" + verbo principal

Podría se utiliza en sugerencias.

Ejemplo:

Podrías practicar un deporte diferente.

Modal "Podría" + sujeto + verbo principal + complemento +?

Podría (Could) se usa para hacer una pregunta en forma cortés.

Ejemplos:

¿Podrías entrenar patinando conmigo?

¿Puedo ponerme los patines?

¿Podrías enseñarme esas técnicas?

- **Enlaces:**

- <https://recursos.educacion.gob.ec>
- <https://recursos.educacion.gob.ec/red/enjoy-and-learn>

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>

