

Ficha didáctica

Inglés

EMEI_FE046



Compartiendo opiniones

Formato: mp4 (interactivo)
El mundo de Eugenia / Enjoy and learn

Descripción: Técnicas de persuasión a través de argumentos organizados y objetivos. Uso eficaz de la entonación para la persuasión. Resumir opiniones y razones de los compañeros.

Área	Asignatura	Nivel:
Inglés	Inglés	BGU

Autor: Editorial Don Bosco, Ministerio de Educación, Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación, Dirección Nacional de Currículo.



Fuente:
Ministerio de Educación del Ecuador



Destreza:
CE.EFL.5.9. Producción – Fluidez: Presentar información con claridad e influir en la audiencia de manera efectiva a través de argumentos bien desarrollados en presentaciones preparadas y otras formas de comunicación oral.



Criterio de evaluación:
CE.EFL.5.9. Producción – Fluidez: Presentar información con claridad e influir en la audiencia de manera efectiva a través de argumentos bien desarrollados en presentaciones preparadas y otras formas de comunicación oral.

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>



Ficha didáctica

Inglés

EMEI_ FE046



ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

• **Activación**

- Escribir una pregunta en la pizarra: "¿Cómo puede la gente demostrar una conciencia ecológica?" Organizar a los estudiantes en equipos y solicitar que respondan la pregunta. Los miembros de los equipos deben correr para escribir la respuesta en la pizarra. La escritura se detiene cuando el primer equipo grita ¡terminado! Pedir a los alumnos que lean sus ideas sobre la pregunta escrita en la pizarra.
- Comunicar a los estudiantes que van a escuchar una conversación entre dos amigos, Andrea y Santiago. Explicar que los personajes están compartiendo opiniones sobre ser una persona ecológica. (recurso de audio)
- Preguntar a los estudiantes: "¿A Santiago le gustan las plantas?" "¿Por qué Santiago tiene miedo?". Reproducir la grabación y revisar las respuestas con la clase.
- Realizar la siguiente pregunta a los estudiantes I: "¿Cuáles son algunos consejos para tener más espacios verdes?" Reproducir la grabación nuevamente y revisar las respuestas con la clase. (El profesor puede incluir otras preguntas y actividades en su plan de clase)

• **Construcción**

- Escribir estas frases en la pizarra: *En otras palabras...*, *Horrible...*, *Debería...*, *A pesar...*, *Por ejemplo...* Luego pedir a los estudiantes que escuchen la conversación nuevamente e identifiquen estas expresiones en oraciones completas. Solicitar a los estudiantes que tomen notas sobre ellas.
- Motivar a los estudiantes a compartir sus oraciones en clase.
- Reflexionar sobre la estructura del lenguaje persuasivo y explicar aspectos importantes del mismo.
- Pedir a los estudiantes que escriban ejemplos con cada expresión del vocabulario.

• **Aplicación**

- Pedir a los estudiantes que trabajen en parejas y hablen sobre consejos para ser una persona ecológica. Luego, animarlos a escribir un correo electrónico a sus compañeros para darles algunos consejos para ser una persona ecológica. Solicitar a los estudiantes incluir el vocabulario aprendido en clase.

• **Vocabulario**

Por ejemplo: Se usa antes de mencionar una cosa, persona, lugar, etc. específico para explicar lo que se quiere decir o respaldar un argumento.

En otras palabras: Se utiliza cuando se vuelve a expresar una idea u opinión de una manera diferente y normalmente más sencilla.

Confiable: Capaz de ser confiable

Horrible: Muy desagradable o malo.

Debería: Usado para dar o pedir consejo.

A pesar de: Usado para decir que algo sucede o es cierto a pesar de que algo más podría haberlo impedido.



Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>

Ficha didáctica

Inglés

EMEI_ FE046



- **Gramática**

Estructuras del lenguaje persuasivo.

La escritura persuasiva es un texto en el que el autor intenta convencer al lector de su punto de vista.

Ejemplo:

Creo que tú también deberías tener uno.

Sería horrible si mis plantas murieran...

A pesar de todos mis miedos, creo que puedo hacerlo con tu ayuda.

- **Enlaces:**

- <https://recursos.educacion.gob.ec>
- <https://recursos.educacion.gob.ec/red/enjoy-and-learn>

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>

