

# Ficha didáctica

Inglés

EMEI\_FE004



## ¡Encantado de conocerte!

**Formato:** mp4 (interactivo)  
El mundo de Eugenia / Enjoy and learn

**Descripción:** Presentarse (nombre, edad y de dónde es). Saludos y expresiones de cortesía ("por favor", "gracias"). Habilidades de conversación simples (interrogar y responder preguntas con WH sobre información personal).

Área	Asignatura	Nivel:
Inglés	Inglés	Elemental

**Autor:** Editorial Don Bosco, Ministerio de Educación, Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación, Dirección Nacional de Currículo.



**Fuente:**  
Ministerio de Educación del Ecuador



**Destreza:**  
CE.EFL.2.3. Hacer uso de información personal básica y expresiones de cortesía para presentarse y participar en una breve conversación.



**Criterio de evaluación:**  
CE.EFL.2.3. Hacer uso de información personal básica y expresiones de cortesía para presentarse y participar en una breve conversación.

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>



# Ficha didáctica

## Inglés

EMEI\_FE004



### ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

#### • **Activación**

- Dibujar una tarjeta de identificación grande en la pizarra y escribir estos datos: Nombre, Apellido, Edad, Ciudad, Dirección.
- Animar a los estudiantes a contestar preguntas de información personal para completar la tarjeta de identificación y repasar las respuestas con la clase, "¿Cómo te llamas?" "¿Cuál es tu apellido?" "¿Cuántos años tienes?" "¿Dónde vive?" "¿Cuál es su dirección?" Luego lea los datos de la tarjeta de identificación: "Mi nombre es..." "Mi apellido es..." "Tengo \_\_\_ años". "Vivo en Quito" "Mi dirección es calle Mariscal Sucre 25."
- Decir a los estudiantes que van a escuchar una conversación entre dos nuevos amigos, Manuel y Susana. Explicar que la conversación es en el parque y que se están reuniendo y haciendo preguntas sobre información personal. (recurso de audio)
- Preguntar a los estudiantes: "¿Cuál es el apellido de Susana?" "¿Cuántos años tiene Susana?" "¿Dónde vive?". Reproducir la grabación nuevamente y revisar las respuestas con la clase.
- Preguntar a los estudiantes: "¿Cuál es el apellido de Manuel?" "¿Cuántos años tiene Manuel?" "¿Dónde vive él?". Reproducir la grabación nuevamente y revisar las respuestas con la clase. (El profesor puede incluir otras preguntas y actividades en su plan de lección)

#### • **Construcción**

- Mostrar un cartel de un carnet de identificación con estos datos: Nombre, Apellido, Edad, Ciudad, Dirección.
- Solicitar a los estudiantes que realicen una cédula de identidad personal con los mismos datos: Nombre, Apellido, Edad, Ciudad, Dirección. Pídales que completen con su información personal.
- Realizar preguntas a algunos estudiantes sobre su propia información personal y analizar las respuestas con la clase: "¿Cómo te llamas?" "¿Cuál es tu apellido?" "¿Cuántos años tienes?" "¿Dónde vive?" "¿Cuál es su dirección?"
- Formar a los estudiantes en parejas para que hagan y respondan preguntas sobre su propia información personal. Obtener respuestas completas. Pedir a las parejas que cambien de roles y repitan el proceso.

#### • **Aplicación**

- Solicitar a los alumnos que realicen un nuevo carnet de identificación, pero esta vez van a completar con los datos personales de su compañero.
- Pedir a los estudiantes que trabajen en parejas y creen una breve conversación en la que los estudiantes imaginen que son maestros que necesitan completar una tarjeta de identificación de sus estudiantes. Anímelos a saludar, hacer y responder las preguntas relacionadas a su propia información personal.
- Pedir a los estudiantes que presenten su conversación frente a la clase.



Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>

# Ficha didáctica

## Inglés

EMEI\_FE004



- **Vocabulario**

Años: se combina con números para describir la edad de personas o cosas.

Vivir: Estar vivo o tener vida.

Hola: Se utiliza al conocer o saludar a alguien.

Adiós: Se utiliza cuando estás dejando a alguien.

Por favor: solía ser cortés cuando le pedía a alguien que hiciera algo.

Gracias: Solía decirle a alguien que estás agradecido por algo que te ha dado o hecho por ti.

Bien: Bueno o suficientemente bueno; sano y bien.

Nombre: La palabra o palabras por las que se conoce a una persona, cosa o lugar.

Apellido: Tu apellido, que utilizas en situaciones formales.

Dirección: Lugar donde vive alguien.

- **Gramática**

Gramática simple en presente simple con preguntas WH y respuestas completas.

Preguntas wh en presente simple

Pregunta-pregunta + ser + sujeto

Ejemplos:

¿Cómo te llamas?

Mi nombre es Susana.

¿Cuál es tu apellido?

Mi apellido es Tapia.

¿Cuántos años tiene?

Tengo 9 años de edad.

Pregunta-wh + do/does + sujeto + verbo

Ejemplos:

¿Dónde vive?

Vivo en el sur de la ciudad.

- **Enlaces:**

- <https://recursos.educacion.gob.ec>
- <https://recursos.educacion.gob.ec/red/enjoy-and-learn>

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>

