

Ficha didáctica

Inglés

EMEI_FE005



Yo juego en el parque

Formato: mp4 (interactivo)
El mundo de Eugenia / Enjoy and learn

Descripción: Saludos básicos como: "Hola", "Hola", "Buenos días". Expresiones de despedida como: "Adiós", "Hasta pronto" Frases simples como: "Por favor", "Gracias", "Disculpe"

Área	Asignatura	Nivel:
Inglés	Inglés	Elemental

Autor: Editorial Don Bosco, Ministerio de Educación, Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación, Dirección Nacional de Currículo.



Fuente:
Ministerio de Educación del Ecuador



Destreza:
CE.EFL.2.3. Hacer uso de información personal básica y expresiones de cortesía para presentarse y participar en una breve conversación.



Criterio de evaluación:
CE.EFL.2.3. Hacer uso de información personal básica y expresiones de cortesía para presentarse y participar en una breve conversación.

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>



Ficha didáctica

Inglés

EMEI_FE005



ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

• **Activación**

- Mostrar a la clase algunas tarjetas didácticas sobre actividades en el parque (parque, barras, columpio, balancín, tobogán) y solicitar sus nombres. Decir los nombres de los objetos y hacer que los estudiantes repitan las palabras.
- Mostrar las tarjetas didácticas nuevamente y pedir a algunos estudiantes que respondan: "Sí, lo hago", "No, no lo hago". Luego, preguntar a la clase: "¿Te gusta ir al parque?", "¿Subes a las barras?" "¿Juegas en el columpio?" "¿Te gusta el balancín?" "¿Te gusta jugar en el tobogán?"
- Decir a los estudiantes que van a escuchar una conversación entre la Sra. Sánchez y su alumno Felipe. Explicar que la conversación es en la escuela y están hablando de un día soleado en el parque. (recurso de audio)
- Preguntar a los estudiantes: "¿Felipe va al parque con sus amigos?" "¿Felipe juega baloncesto?" "¿Felipe se sube a las barras?" "¿Felipe juega en el tobogán?" Decir a los estudiantes que respondan: "Sí, lo hace". "No, no lo hace". Reproducir la grabación nuevamente y revisar las respuestas con la clase.
- Preguntar a los estudiantes: "¿Susana juega baloncesto?" ¿Susana juega al escondite? Decir a los estudiantes que respondan: "Sí, lo hace". "No, ella no lo hace". Reproducir la grabación nuevamente y revisar las respuestas con la clase. (El profesor puede incluir otras preguntas y actividades en su plan de lección)

• **Construcción**

- Formar parejas de estudiantes en el aula. Ofrecerles una lista de actividades en presente simple, por ejemplo: ir al parque con tu familia, jugar con tus amigos, jugar fútbol, jugar baloncesto, te gusta subir a las barras, te gusta jugar en el tobogán, correr en el parque, comer comida rápida. Luego, animar a los estudiantes a hacer preguntas con ¿Usted...? Pedir a las parejas que cambien de roles y repitan el proceso.
- Reflexionar sobre lo aprendido, se utiliza el presente simple para mostrar repetición, hábito o generalización.

• **Aplicación**

- Solicitar a los estudiantes que escriban cinco preguntas con ¿Usted...? en sus cuadernos y preguntar a dos compañeros del aula. Formar parejas con los estudiantes y animar a hacer las preguntas y escribir las respuestas compartidas por sus compañeros.

• **Vocabulario**

Por favor: Usado para ser cortés cuando le pedía a alguien que hiciera algo.

¿Puedo...?: Usado para pedirle a alguien que haga algo o que te dé algo.

Aquí tienes: Se usa cuando se le da algo a alguien.

Tener: Tener o mantener como posesión.

Has: Tercera persona del singular del presente de tener



Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>

Ficha didáctica

Inglés

EMEI_FE005



- **Gramática**

El tiempo presente simple se utiliza para mostrar repetición, hábito o generalización.

Sí/No Preguntas con Do

Do + sujeto (yo, tú, nosotros, ellos) + verbo

Ejemplos

¿Juegas al baloncesto?

Sí.

¿Tienes un hermano?

No, no tengo

¿Te reúnes con tus amigos?

Sí.

Sí/No Preguntas con Does

Does + sujeto (él, ella, eso) + verbo

Ejemplo:

¿Susana juega baloncesto?

No, ella no lo hace.

- **Enlaces:**

- <https://recursos.educacion.gob.ec>
- <https://recursos.educacion.gob.ec/red/enjoy-and-learn>

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>

