

Ficha didáctica

Inglés

EMEI_FE007



Nuestro nuevo profesor

Formato: mp4 (interactivo)
El mundo de Eugenia / Enjoy and learn

Descripción: Preguntas básicas sobre información personal. Vocabulario relacionado con información personal. Ejemplos sencillos con formas de completar.

Área	Asignatura	Nivel:
Inglés	Inglés	Elemental

Autor: Editorial Don Bosco, Ministerio de Educación, Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación, Dirección Nacional de Currículo.



Fuente:
Ministerio de Educación del Ecuador



Destreza:
EFL.2.2.1. Comprender significados expresados en diálogos breves sobre temas familiares, así como instrucciones habladas básicas y preguntas sencillas sobre uno mismo, personas, animales o cosas, especialmente cuando se habla en forma pausada y clara. (Ejemplo: saludos, frases cortas, gama básica de instrucciones en el aula, preguntas comunes sobre información personal: ¿Cómo te llamas?, etc.)



Criterio de evaluación:
EFL.2.2.1. Comprender significados expresados en diálogos breves sobre temas familiares, así como instrucciones habladas básicas y preguntas sencillas sobre uno mismo, personas, animales o cosas, especialmente cuando se habla en forma pausada y clara. (Ejemplo: saludos, frases cortas, gama básica de instrucciones en el aula, preguntas comunes sobre información personal: ¿Cómo te llamas?, etc.)

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>



Ficha didáctica

Inglés

EMEI_FE007



ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

• **Activación**

- Pegar cinco palabras en la pizarra, por ejemplo: Ruiz, 28, en julio, 25 Main Street, Math. Decir a los estudiantes que estas son las respuestas a cinco preguntas. Luego, pegar cinco preguntas en diferente orden: ¿Cuál es tu dirección? ¿Cuál es tu materia favorita? ¿Cuál es tu apellido? ¿Cuándo es tu cumpleaños? ¿Cuántos años tienes? Luego, pedir a los estudiantes que relacionen las preguntas con las respuestas.
- Decir a los estudiantes que van a escuchar una conversación entre un nuevo maestro y una estudiante. Explicar que la conversación es en la escuela y están hablando de información personal. (recurso de audio)
- Preguntar a los estudiantes: "¿Cómo se llama el maestro?" "¿De dónde es el señor Mendoza?" "¿Cuál es la dirección del señor Mendoza?". Reproducir la grabación nuevamente y revisar las respuestas con la clase.
- Preguntar a los estudiantes: "¿Cómo se llama la estudiante?", "¿Cuál es el apellido de la estudiante?", "¿Cuántos años tiene Teresa?" "¿Cuál es la materia favorita de Teresa?". Reproducir la grabación nuevamente y revisar las respuestas con la clase. (El profesor puede incluir otras preguntas y actividades en su plan de clase)

• **Construcción**

- Mostrar a la clase algunas palabras de las tarjetas didácticas (nombre, apellido, dirección, materia favorita, ciencias, matemáticas, inglés, educación física) y solicitar las palabras. Decir las palabras y hacer que los estudiantes las repitan. Luego, pegar las palabras en la pizarra.
- Pedir a algunos estudiantes que respondan las preguntas: ¿Cuál es su apellido? ¿De dónde eres? ¿Cuándo es tu cumpleaños? ¿Cuál es su dirección? ¿Cuál es tu materia favorita?
- Entregar a cada estudiante una hoja de trabajo con algunas preguntas de información personal, por ejemplo: ¿Cómo te llamas? ¿Cuál es tu apellido? ¿Cuántos años tienes? ¿De dónde eres? ¿Cuándo es tu cumpleaños? ¿Cuál es tu materia favorita? ¿Cuál es el nombre de tu profesor?
- Solicitar a los estudiantes que entrevisten a sus compañeros de clase. Organizar a los estudiantes en parejas para que hagan y respondan las preguntas de la hoja de trabajo. Obtener respuestas breves. Pedir a las parejas que cambien de roles y repitan el proceso.
- Reflexionar sobre lo que aprendieron los estudiantes: las preguntas de información personal se suelen utilizar cuando conoces a alguien por primera vez.

• **Aplicación**

- Pedir a los estudiantes que trabajen en parejas y creen una conversación breve donde los estudiantes incluyan preguntas de información personal aprendidas en clase.
- Solicitar a los estudiantes que presenten su conversación frente a la clase.

• **Vocabulario**

Nombre: La palabra o palabras por las que se conoce a una persona, cosa o lugar.

Apellido: Apellido que utilizas en situaciones formales.

Edad: Número de años que alguien ha vivido o que algo ha existido.

Fecha de nacimiento: La fecha en la que nació una persona.

Dirección: Lugar donde vive alguien.

Materia favorita: Un área del conocimiento que a la gente le gusta más que todas las demás.

Forma: Un tipo particular de algo que existe en muchas variedades diferentes.



Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>

Ficha didáctica

Inglés

EMEI_FE007



- **Gramática**

Presente simple: preguntas con WH

Las preguntas sobre información personal se suelen utilizar cuando conoces a alguien por primera vez.

Preguntas Wh en presente simple

Pregunta con Wh + ser + sujeto

Ejemplos:

¿Cuántos años tiene?

Tengo 9 años de edad.

¿De dónde eres?

Soy de Canadá.

¿Cuál es su dirección?

Mi dirección es Avenida Simón Bolívar 52.

¿Cuál es tu materia favorita?

Mi materia favorita es las ciencias naturales.

¿Cuándo es tu cumpleaños?

Mi cumpleaños es el 24 de julio.

- **Enlaces:**

- <https://recursos.educacion.gob.ec>
- <https://recursos.educacion.gob.ec/red/enjoy-and-learn>

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>

