

Ficha didáctica

Inglés

EMEI_FE010



Mi primo de España

Formato: mp4 (interactivo)
El mundo de Eugenia / Enjoy and learn

Descripción: Vocabulario y frases para expresar ideas básicas y entablar conversaciones. Practicar frases cortas y estructuras específicas.

Área	Asignatura	Nivel:
Inglés	Inglés	Elemental

Autor: Editorial Don Bosco, Ministerio de Educación, Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación, Dirección Nacional de Currículo.



Fuente:
Ministerio de Educación del Ecuador



Destreza:
CE.EFL.2.9. Producción - Fluidez: Las expresiones a veces se producen lentamente, pero usan palabras y frases apropiadas para expresar ideas básicas, iniciar conversaciones y responder preguntas, incluidas algunas partes del lenguaje y oraciones cortas.



Criterio de evaluación:
CE.EFL.2.9. Producción - Fluidez: Las expresiones a veces se producen lentamente, pero usan palabras y frases apropiadas para expresar ideas básicas, iniciar conversaciones y responder preguntas, incluidas algunas partes del lenguaje y oraciones cortas.

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>



Ficha didáctica

Inglés

EMEI_FE010



ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

• **Activación**

- Decir a los estudiantes que se imaginen que un antiguo compañero de clase regresará a la escuela el próximo mes y lo conocen. Realizar algunas preguntas de información personal y permitir que los estudiantes las respondan, por ejemplo: "¿Cómo se llama?" "¿Cuál es su apellido?" "¿De dónde es él?" "¿Cuál es su pasatiempo?" "¿Cuándo es su cumpleaños?" "¿Cuál es su comida favorita?" "¿Cuál es su dirección?". Repase las respuestas con la clase. Luego, escriba las respuestas en la pizarra.
- Decir a los estudiantes que van a escuchar una conversación entre Darwin y su mamá. Explicar que la conversación es en casa y están hablando de su primo de España. (recurso de audio)
- Preguntar a los estudiantes: "¿Cómo se llama su primo?" "¿Cuál es su apellido?" "¿Cuál es su pasatiempo favorito?" "¿Cuándo es su cumpleaños?" "¿Cuál es su comida favorita?". Reproducir la grabación y revisar las respuestas con la clase.
- Preguntar a los estudiantes: "¿Dónde vive la tía de Darwin?", "¿Cuál es su dirección?" Reproducir la grabación nuevamente y revisar las respuestas con la clase. (El profesor puede incluir otras preguntas y actividades en su plan de clase)

• **Construcción**

- Pegar la foto de un personaje famoso en la pizarra. Escribir algunos datos de información personal, por ejemplo: nombre, apellido, país, pasatiempo, cumpleaños, comida favorita, dirección. Pedir a los estudiantes que hagan preguntas sobre información personal sobre él/ella, por ejemplo: "¿Cómo se llama?" "¿Cuál es su apellido?" "¿De dónde es él?" "¿Cuál es su hobby?" "¿Cuándo es su cumpleaños?" "¿Cuál es su comida favorita?" "¿Cuál es su dirección?". Escribir las preguntas en la pizarra. Resaltar respuestas completas.
- Explicar el uso de adjetivos posesivos su de él y su de ella y dar algunos ejemplos.
- Enfocarse en los pasatiempos favoritos de los estudiantes y escríbalos en la pizarra.
- Reflexionar sobre lo que aprendieron los estudiantes: las preguntas de información personal se suelen utilizar cuando conoces a alguien por primera vez.

• **Aplicación**

- Pedir a los estudiantes que trabajen en parejas y creen una breve conversación sobre un miembro de la familia donde los estudiantes incluyan preguntas de información personal aprendidas en clase.
- Pedir a los estudiantes que presenten su conversación frente a la clase.

• **Vocabulario**

Nombre: La palabra o palabras por las que se conoce a una persona, cosa o lugar.

Apellido: Tu apellido, que utilizas en situaciones formales.

Dirección: Lugar donde vive alguien.

Edad: Número de años que alguien ha vivido o que algo ha existido.

Fecha de nacimiento: La fecha en la que nació una persona.

Hobby: Una actividad que te gusta hacer en tu tiempo libre.

Alimentos: Cosas que comen las personas y los animales, como verduras o carne.



Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>

Ficha didáctica

Inglés

EMEI_FE010



- **Gramática**

Vocabulario y frases relacionadas con la expresión de ideas básicas, saludos y temas de conversación comunes utilizando el tiempo presente simple.

Saludos

¡Buenos días!

¡Hola!

Tiempo presente simple

Sujeto + verbo ser/estar (soy/es/son)

Ejemplo:

¡Llegas tarde, mamá!

Su pasatiempo favorito es el fútbol.

Sujeto (yo, tú, nosotros, ellos) + la forma base del verbo

Ejemplo:

Tengo que ir al aeropuerto.

Sujeto (Él, Ella, Eso) + verbo (-s/-es/-ies)

Ejemplo:

Ella vive en Madrid

- **Enlaces:**

- <https://recursos.educacion.gob.ec>
- <https://recursos.educacion.gob.ec/red/enjoy-and-learn>

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>

