

Ficha didáctica

Inglés

EMEI_FE011



Proyecto en clase

Formato: mp4 (interactivo)

El mundo de Eugenia / Enjoy and learn

Descripción:

Vocabulario y frases relacionadas con materias transversales.

Área	Asignatura	Nivel:
Inglés	Inglés	Elemental

Autor:

Editorial Don Bosco, Ministerio de Educación, Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación, Dirección Nacional de Currículo.



Fuente:

Ministerio de Educación del Ecuador



Destreza:

CE.EFL.2.16. Comprender las ideas principales en textos escritos breves y sencillos sobre temas transversales, tanto impresos como digitales. (Ejemplo: arte, ciencia, música, matemáticas, historia, etc.)



Criterio de evaluación:

CE.EFL.2.16. Comprender las ideas principales en textos escritos breves y sencillos sobre temas transversales, tanto impresos como digitales. (Ejemplo: arte, ciencia, música, matemáticas, historia, etc.)

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>



Ficha didáctica

Inglés

EMEI_FE011



ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

• **Activación**

- Mostrar a los estudiantes un horario grande con diferentes materias, como: Matemáticas, Inglés, Tecnología de la Información, Arte, Educación Física, Estudios Sociales, Historia, Música, Club. Decir los nombres de las materias y permitir que los estudiantes repitan las palabras.
- Preguntar a los estudiantes: “¿Cuál es tu materia favorita? o ¿Cuáles son tus temas favoritos? Pedir a los estudiantes que vean el horario de clase para responder las pregunta.
- Decir a los estudiantes que van a escuchar una conversación entre dos estudiantes, Martina y Daniel. Explicar que la conversación es en el aula y están hablando de asignaturas. (recurso de audio)
- Preguntar a los estudiantes: “¿A Martina le gustan los proyectos?” “¿Cuáles son los temas favoritos de Martina?” “¿De qué se trata el proyecto?” Reproducir la grabación y revisar las respuestas con la clase.
- Preguntar a los estudiantes: “¿Cuáles son las materias favoritas de Daniel?” “¿A Daniel le gustan las operaciones matemáticas?” “¿Cuáles son los productos de la Sierra?” Reproducir la grabación nuevamente y revisar las respuestas con la clase. (El profesor puede incluir otras preguntas y actividades en su plan de clase)

• **Construcción**

- Pedir a los estudiantes que dibujen su horario de clases en una hoja de papel.
- Proporcionar a los estudiantes una lista de oraciones sobre el aprendizaje a través de diferentes materias y explicar que deben completar con la materia correcta, por ejemplo:
Aprendo operaciones matemáticas en la clase de _____.
Aprendo a hablar un idioma extranjero en la clase de _____.
Aprendo a hacer ejercicio en la clase de _____.
Aprendo sobre países en la clase de _____.
Aprendo a dibujar en la clase de _____.
- Preguntar a algunos estudiantes: “¿Qué aprenden en la clase de decir asignatura?”.
- Poner a los estudiantes en parejas para hablar sobre sus materias favoritas y lo que aprenden en esas clases.
- Reflexionar sobre lo que aprendieron los estudiantes: Presente simple con verbos comunes.

• **Aplicación**

- Solicitar a los estudiantes que dibujen al/la profesor/a de su materia favorita y escriban cinco oraciones usando: nombre del profesor, materia favorita, yo aprendo..., me gusta..., yo puedo...

• **Vocabulario**

Matemáticas: la ciencia de los números, las formas, las cantidades y sus relaciones.

Inglés: una materia en la escuela donde se estudia el idioma inglés, la literatura y la escritura.

Ciencia.

TI: Tecnología de la información: la ciencia y la actividad de utilizar computadoras y software para almacenar y enviar información.

Arte: Es la actividad o materia educativa que consiste en crear pinturas, esculturas y otros cuadros u objetos.

Educación Física: Educación Física: instrucción sistemática en deportes, ejercicios e higiene impartida como parte de un programa escolar o universitario.



Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>

Ficha didáctica

Inglés

EMEI_FE011



Estudios sociales: el estudio de las personas en la sociedad.

Historia: La historia es una materia que trata de acontecimientos que han sucedido en el pasado.

Música: El arte o estudio de la música.

Club: Lugar donde los estudiantes participan en actividades organizadas.

Al aire libre: existente, sucediendo o hecho fuera de un edificio.

Interior: sucediendo, usado o existente dentro de un edificio.

- **Gramática**

Presente simple con verbos comunes.

Presente simple

Sujeto + verbo en la forma base/tercera(s) persona(s)

Ejemplo:

Me gusta trabajar en grupos.

Me gusta dibujar.

Ella cultiva verduras.

¿Do/Does + sujeto + verbo en la forma base...?

Ejemplos:

¿Te gustan los proyectos?

¿A Martina le gusta hablar frente a la clase?

- **Enlaces:**

- <https://recursos.educacion.gob.ec>
- <https://recursos.educacion.gob.ec/red/enjoy-and-learn>

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>

