

Ficha didáctica

Inglés

EMEI_FE049



Preferencias personales básicas, gustos y disgustos

Formato: mp4 (interactivo)

Descripción: El mundo de Eugenia / Enjoy and learn
Expresar gustos y disgustos. Preguntar y responder sobre preferencias.

Área	Asignatura	Nivel:
Inglés	Inglés	Elemental

Autor: Editorial Don Bosco, Ministerio de Educación, Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación, Dirección Nacional de Currículo.



Fuente:

Ministerio de Educación del Ecuador



Destreza:

EFL.2.1.8. Intercambiar preferencias personales básicas con compañeros para expresar lo que les gusta y lo que no les gusta.



Criterio de evaluación:

EFL.2.1.8. Intercambiar preferencias personales básicas con compañeros para expresar lo que les gusta y lo que no les gusta.

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>



Ficha didáctica

Inglés

EMEI_FE049



ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

• **Activación**

- Mostrar a la clase algunas tarjetas didácticas sobre comida (cafetería escolar, brócoli, pizza, jugo de naranja, limonada, ensalada, panqueque) y solicitar sus nombres. Decir los nombres de los objetos y hacer que los estudiantes repitan las palabras. Pedir a los estudiantes que presten mucha atención y escuchen atentamente la pronunciación.
- Mostrar las fichas didácticas nuevamente y pedir a algunos estudiantes que respondan las preguntas: "¿Te gusta el brócoli?", "¿Te gusta la pizza?", "¿Te gusta el jugo de naranja?", "¿Te gusta la limonada?", "¿Te gusta la ensalada?", "¿Te gustan los panqueques?" Revisar las respuestas con la clase.
- Decir a los estudiantes que escucharán un recurso de audio que los motivará a practicar vocabulario y pronunciación. (recurso de audio)

• **Construcción**

- Mostrar las fichas didácticas nuevamente y pedir a los estudiantes que repitan las frases: "Me gusta comer brócoli". "Me gusta comer pizza." "Me gusta comer ensalada". "Me gusta comer panqueques". "Me gusta beber zumo de naranja." "Me gusta beber limonada". "No me gusta comer brócoli". "No me gusta comer pizza". "No me gusta comer ensalada". "No me gusta comer panqueques". "No me gusta beber jugo de naranja". "No me gusta beber limonada". Solicitar a los estudiantes que presten mucha atención y escuchen atentamente la pronunciación.
- Formar parejas de estudiantes en el aula. Animarlos a hacer preguntas con ¿Te gusta...? y utilizar el vocabulario aprendido en clase. Pedir a las parejas que cambien de roles y repitan el proceso.

• **Aplicación**

- Motivar a los estudiantes a escribir seis oraciones sobre lo que le gusta y lo que no le gusta a su pareja, por ejemplo: "A María le gusta la ensalada". "A María no le gusta la limonada".
- Solicitar a los estudiantes que presenten lo que le gusta y lo que no le gusta a su compañero/a frente a la clase.

• **Vocabulario**

Gustar: Disfrutar de algo o pensar que es bonito o bueno.

Gustos: Las cosas que te gustan.

Brócoli: una verdura verde que tiene tallos cortos en forma de ramas.

Pizza: Un gran círculo de pan plano horneado con queso, tomates y, a veces, carne y verduras.

Jugo de naranja: Bebida a base de jugo de naranja.

Limonada: Bebida elaborada con jugo de limones, agua y azúcar.

Ensalada: Una mezcla de verduras crudas.

Panqueque: Pastel fino, plano y redondo elaborado con una mezcla de harina, leche y huevo, frito por ambos lados.



Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>

Ficha didáctica

Inglés

EMEI_FE049



- **Gramática**

Presente simple: me gusta / le gusta

El presente simple se utiliza para hablar de cosas que nos gustan.

Sujeto (Yo, Tú, Nosotros, Ellos) + Verbo "me gusta" en la forma base

Ejemplos:

Me gusta el queso mozzarella.

Me gusta la limonada.

Cuando quieras hacer oraciones afirmativas en tercera persona del singular, debes agregar una 's' al verbo principal.

Sujeto (Él, Ella, Eso) + verbo "me gusta" en tercera persona del plural (+s)

Ejemplos:

A mi mamá le gusta preparar panqueques de brócoli para el desayuno.

Al chef de la escuela le gusta preparar comida sana.

Oraciones negativas:

Sujeto (yo, tú, nosotros, ellos) + do not + verbo en la forma base

Ejemplo:

No me gusta la ensalada de brócoli.

Sujeto (Él, Ella, Eso) + does not + verbo en la forma base

Ejemplo:

A él no le gusta la ensalada de brócoli.

- **Enlaces:**

- <https://recursos.educacion.gob.ec>
- <https://recursos.educacion.gob.ec/red/enjoy-and-learn>

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>

