

Ficha didáctica

Inglés

EMEI_FE050



Ellos son mis padres

Formato: mp4 (interactivo)
El mundo de Eugenia / Enjoy and learn

Descripción: Vocabulario familiar relacionado con uno mismo, la familia, los amigos y lugares básicos. Adjetivos de color y tamaño. Palabras y frases básicas.

Área	Asignatura	Nivel:
Inglés	Inglés	Elemental

Autor: Editorial Don Bosco, Ministerio de Educación, Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación, Dirección Nacional de Currículo.



Fuente:
Ministerio de Educación del Ecuador



Destreza:
EFL2.2.3. Reconocer nombres, palabras y frases cortas familiares sobre temas cotidianos sencillos, ya sea que se escuchen de forma aislada o en textos hablados breves y sencillos que describan personas y objetos. (Ejemplo: vocabulario sobre uno mismo, la familia, los amigos y el entorno inmediato en la escuela y el hogar, adjetivos de color y tamaño, etc.)



Criterio de evaluación:
EFL2.2.3. Reconocer nombres, palabras y frases cortas familiares sobre temas cotidianos sencillos, ya sea que se escuchen de forma aislada o en textos hablados breves y sencillos que describan personas y objetos. (Ejemplo: vocabulario sobre uno mismo, la familia, los amigos y el entorno inmediato en la escuela y el hogar, adjetivos de color y tamaño, etc.)

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>



Ficha didáctica

Inglés

EMEI_FE050



ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

- **Activación**
- Mostrar algunas tarjetas sobre adjetivos que describan la apariencia de las personas (cabello castaño, cabello negro, ojos verdes, ojos azules, grande, pequeño, alto, bajo, rizado, lacio, largo) y enfatizar el vocabulario. Decir las palabras y hacer que los estudiantes las repitan.
- Jugar el juego ¿Quién es él/ella? Explicar a los estudiantes que tienen que adivinar a quién está describiendo la/el maestra/o. Describir la apariencia de algunos estudiantes, por ejemplo: ella es alta, tiene cabello largo, tiene cabello lacio, tiene cabello negro, tiene ojos cafés, tiene una boca pequeña. El grupo tiene que decir su nombre.
- Decir a los estudiantes que escucharán un recurso de audio que los motivará a practicar vocabulario y pronunciación. (recurso de audio)
- **Construcción**
- Pedir a los alumnos que dibujen a su mejor amigo en una hoja de papel y pedir que respondan la pregunta: “¿Cómo es tu mejor amigo?”. Pedir a los estudiantes que digan los nombres de sus mejores amigos y la descripción de su apariencia.
- Formar parejas de estudiantes en el aula. Motivar a describir a sus compañeros utilizando el vocabulario aprendido en clase. Pedir a las parejas que cambien de roles y repitan el proceso.
- **Aplicación**
- Pedir a los estudiantes que traigan fotografías de dos miembros de su familia y describan lo que están haciendo y cómo lucen.
- Pedir a los estudiantes que presenten las descripciones frente a la clase.
- **Vocabulario**

Preposiciones básicas: una preposición es una palabra que se usa antes de un sustantivo, una frase nominal o un pronombre, conectándolo con otra palabra. Las preposiciones son palabras como "en", "en", "en".

Colores: La apariencia que tiene algo como resultado del reflejo de la luz.

Adjetivos descriptivos: Adjetivo es una palabra que describe un sustantivo o pronombre.

Grande: Grande en tamaño o cantidad

Pequeño: Poco en tamaño o cantidad

Alto: De altura superior a la media, o de una altura particular.

Corto: Pequeño en longitud, distancia o altura.

Rizado: Tener rizos o una forma curva.

Recto: En una línea o dirección que no es curva ni doblada.

Largo: Mide una gran longitud de un extremo al otro.



Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>

Ficha didáctica

Inglés

EMEI_FE050



- **Gramática**

Presente simple: preguntas WH / Presente continuo

Preguntas Wh en presente simple

Pregunta-Wh + ser + sujeto

Ejemplos:

¿Dónde estás en la foto?

Estamos en la playa.

¿Cuántos años tienes en esa foto?

Tengo 5 años de edad.

Pregunta-Wh + do/does + sujeto + verbo

Ejemplos:

¿Cómo es Luis?

Él es alto. Él tiene una nariz grande. Él tiene los ojos negros. Él tiene cabello corto. Tiene el pelo negro.

Presente continuo

La forma verbal utilizada para acciones o eventos que están sucediendo o desarrollándose ahora.

Sujeto + ser verbo (am/is/are) + forma verbal -ing

Ejemplo:

Ana está nadando.

Luis está recogiendo conchas.

¿Pregunta-qué + (soy/es/son) + sujeto + verbo-ing +?

¿Qué está haciendo tu hermano?

Está construyendo un castillo de arena.

¿Qué estás haciendo?

Estoy mirando mi álbum de fotos.

- **Enlaces:**

- <https://recursos.educacion.gob.ec>
- <https://recursos.educacion.gob.ec/red/enjoy-and-learn>

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>

