

Ficha didáctica

Español

EMEI_FE051



Descripción de la vestimenta tradicional

Formato: MP4 (interactivo)
El mundo de Eugenia / Enjoy and learn

Descripción: Mejorar las habilidades de pronunciación, reforzar el vocabulario relacionado con la ropa tradicional y practicar distinguir entre los tiempos presente simple y presente continuo.

Área:	Asunto:	Nivel:
Inglés	Inglés	Básica media

Autor: Editorial Don Bosco, Ministerio de Educación, Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación, Dirección Nacional de Currículo.



Fuente:
Ministerio de Educación del Ecuador



Habilidad:
EFL.



Criterios de evaluación:

Producción – Precisión e inteligibilidad: Comunicar las necesidades claramente en clase haciendo preguntas o solicitando aclaraciones. Demostrar la adquisición de habilidades enseñadas en clase, como ser capaz de deletrear palabras o utilizar algunas estructuras gramaticales (aunque con errores frecuentes) **CE. EFL.3.8.**

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>



Ficha didáctica

Español

EMEI_FE051



ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- **Activación**
 - Realizar un repaso rápido del vocabulario de la ropa con tarjetas didácticas con imágenes.
 - Pronunciar cada palabra con claridad y pida a los alumnos que repitan después de usted.
 - Mostrar las siguientes palabras: pantalones cortos, camiseta, pantalones, jeans, suéter, abrigo, blusa, rojo, amarillo, verde, naranja, blanco, negro.
 - Pedir a los alumnos que repitan cada palabra, haciendo hincapié en la pronunciación correcta.
- **Construcción**
 - Introducir una actividad de trabalenguas para practicar la pronunciación.
 - Comenzar a una velocidad normal y aumente gradualmente la velocidad.
 - Pedir a los alumnos que repitan los trabalenguas, centrándose en una pronunciación clara.
 - Fomentar la repetición a un ritmo más rápido una vez que los estudiantes se sientan cómodos.
- **Aplicación**
 - Involucrar a los estudiantes en una actividad de adivinanza usando palabras de vocabulario.
 - Proporcionar ejemplos como: "Soy una pieza acogedora, que se usa en los días fríos, sobre una camiseta, en muchos sentidos. ¿Qué soy? (Respuesta: Suéter)
 - Permitir que los estudiantes resuelvan acertijos relacionados con el vocabulario de la ropa.
 - Por ejemplo: "Te cubro las piernas, de la cintura a los pies, no una falda, es ajustada y ordenada. ¿Qué soy? (Respuesta: Pantalones)
 - Fomentar la participación y las respuestas correctas.
- **Practicar**
 - Asignar a los alumnos la tarea de crear cinco oraciones utilizando el vocabulario y las expresiones aprendidas.
 - Ejemplos de oraciones: "Llevo un suéter rojo" o "Normalmente llevo un abrigo en invierno, pero hoy llevo una camiseta".
 - Indicar a los estudiantes que registren sus oraciones, guarden el archivo y lo envíen al maestro para su evaluación.
 - **Ajuste el nivel de dificultad de los acertijos y oraciones en función de la competencia de los estudiantes.**
- **Enlaces:**
 - <https://recursos.educacion.gob.ec>
 - <https://recursos.educacion.gob.ec/red/enjoy-and-learn>

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>

