

Ficha didáctica

Español

EMEI_FE052



Pasos en un experimento científico

Formato: MP4 (interactivo)
El mundo de Eugenia / Enjoy and learn

Descripción: Mejorar las habilidades de pronunciación, reforzar el vocabulario relacionado con seguir los pasos en un experimento científico simple.

Área:	Asunto:	Nivel:
Inglés	Inglés	Básica media

Autor: Editorial Don Bosco, Ministerio de Educación, Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación, Dirección Nacional de Currículo.



Fuente:
Ministerio de Educación del Ecuador



Habilidad:
EFL.



Criterios de evaluación:
Demostrar comprensión de la mayoría de los detalles de un texto corto y sencillo en línea o impreso y seguir instrucciones breves en experimentos y proyectos sencillos si se ilustran a través de imágenes paso a paso.
CE.EFL.3.11.

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>



Ficha didáctica

Español

EMEI_FE052



ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

• **Activación**

- Realizar un repaso rápido de las palabras de vocabulario relacionadas con los pasos de un experimento científico.
- Mostrar tarjetas didácticas con imágenes para las siguientes palabras: hoja, experimento, caja, crecer, planta, suelo, primero, siguiente, luego, último.
- Pronunciar cada palabra con claridad y pida a los alumnos que repitan después de usted.
- Enfatizar la pronunciación correcta y la comprensión de cada término.

• **Construcción**

- Introducir una actividad de trabalenguas para practicar la pronunciación con el vocabulario aprendido.
- Comenzar a una velocidad normal y aumente gradualmente la velocidad.
- Animar a los alumnos a repetir los trabalenguas, centrándose en una pronunciación clara.
- Proporcionar retroalimentación positiva y refuerzo.

• **Aplicación**

- Involucrar a los estudiantes en una actividad de adivinanza usando palabras de vocabulario.
- Presentar ejemplos como: "Estoy verde y frondoso, en una maceta o en una parcela. Necesito sol y agua; ¿Adivina lo que soy? (Respuesta: Planta)
- Permitir que los estudiantes resuelvan acertijos relacionados con el vocabulario aprendido.
- Por ejemplo: "Ayudo a las plantas a mantenerse erguidas, es donde viven. A veces soy morena y a veces negra, pero siempre me encanta el agua. ¿Qué soy? (Respuesta: Suelo)
- Hacer una pregunta relacionada con los pasos para cultivar una planta de frijol y pida a los estudiantes que respondan con el paso correcto (Respuesta: Regar la planta).

• **Practicar**

- Asignar a los estudiantes una tarea para crear los pasos básicos para cultivar una planta de maíz utilizando palabras secuenciales y vocabulario aprendido.
- Ejemplo: "Primero, prepara el suelo. A continuación, planta la semilla. Luego, riega la planta. Por último, mira cómo crece el maíz".
- Indicar a los estudiantes que registren sus oraciones, guarden el archivo y lo envíen al maestro para su evaluación.
- **Ajustar el nivel de dificultad de los acertijos y oraciones en función del nivel de competencia de los estudiantes.**

• **Enlaces:**

- <https://recursos.educacion.gob.ec>
- <https://recursos.educacion.gob.ec/red/enjoy-and-learn>

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>

