

Ficha didáctica

Español

EMEI_FE053



Descripción de situaciones y eventos

Formato: MP4 (interactivo)
El mundo de Eugenia / Enjoy and learn

Descripción: Mejorar las habilidades de pronunciación y reforzar el vocabulario relacionado con las actividades extraescolares.

Área:	Asunto:	Nivel:
Inglés	Inglés	Básica Superior

Autor: Editorial Don Bosco, Ministerio de Educación, Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación, Dirección Nacional de Currículo.



Fuente:
Ministerio de Educación del Ecuador



Habilidad:
EFL.



Criterios de evaluación:
Producción – Precisión e inteligibilidad: Comunicar las necesidades y la información de forma clara y sencilla, utilizando estructuras gramaticales aprendidas en clase (aunque puede haber errores frecuentes), de forma eficaz y sin esfuerzos indebidos. Demostrar la capacidad de hacer un uso apropiado de nuevas palabras y expresiones en las interacciones sociales. **CE.EFL.3.8.**

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Para más información visita:
<https://recursos.educacion.gob.ec>



Ficha didáctica

Español

EMEI_FE053



• **Activación**

- Realizar un repaso rápido de vocabulario utilizando tarjetas didácticas con imágenes relacionadas con las actividades extraescolares.
- Mostrar tarjetas didácticas para palabras como club de discusión de libros, fútbol, baloncesto, natación, danza, teatro, ballet, coro, pintura, dibujo y manualidades.
- Pronunciar cada palabra con claridad y pida a los alumnos que repitan cada palabra.
- Enfatizar la pronunciación correcta y la comprensión de cada término.

• **Construcción**

- Introducir una actividad de trabalenguas para practicar la pronunciación con el vocabulario aprendido.
- Comenzar a una velocidad normal y aumente gradualmente la velocidad.
- Animar a los alumnos a repetir los trabalenguas, centrándose en una pronunciación clara.
- Proporcionar retroalimentación positiva y refuerzo.

• **Aplicación**

- Involucrar a los alumnos en una actividad de adivinanzas relacionada con las actividades extraescolares.
- Ejemplo de acertijo: "Soy una representación teatral con un guión y un acto, a veces trágico, a veces un hecho. ¿Qué soy? (Respuesta: Drama)
- Permitir que los alumnos resuelvan acertijos como: "Con un pincel o un bolígrafo, en papel, expreso, creando arte que no tiene límites. ¿Qué soy? (Respuesta: Dibujo)
- Introducir un canto rítmico que incorpore palabras de vocabulario: "¡Baila, dibuja, canta y juega, después de la escuela, todos los días!"
- Realizar una práctica de lectura de labios con palabras de vocabulario seleccionadas para mejorar el reconocimiento visual de las formas de las palabras.

• **Practicar**

- Asignar a los alumnos una tarea para responder a la pregunta: ¿Ha participado alguna vez en un club de discusión de libros o en alguna otra actividad extraescolar? Compartir sus experiencia.
- Indicar a los estudiantes que registren sus respuestas en la aplicación, guarden el archivo en su computadora y luego lo envíen al maestro para que lo revise.
- **Ajustar el nivel de dificultad de los acertijos y oraciones en función del nivel de competencia de los estudiantes.**

• **Enlaces:**

- <https://recursos.educacion.gob.ec>
- <https://recursos.educacion.gob.ec/red/enjoy-and-learn>



Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>