

# Ficha didáctica

## Español

EMEI\_FE054



### Pedir ayuda cuando sea necesario

**Formato:** MP4 (interactivo)  
El mundo de Eugenia / Enjoy and learn

**Descripción:** Mejorar las habilidades de pronunciación y reforzar el vocabulario relacionado con la resolución de problemas.

Área:	Asunto:	Nivel:
Inglés	Inglés	Básica Superior

**Autor:** Editorial Don Bosco, Ministerio de Educación, Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación, Dirección Nacional de Currículo.



**Fuente:**  
Ministerio de Educación del Ecuador



**Habilidad:**  
EFL.



### Criterios de evaluación:

Interacción – Interpersonal: Participar de manera efectiva en intercambios conversacionales familiares y predecibles haciendo y respondiendo preguntas de seguimiento, siempre que haya oportunidades para usar estrategias de reparación (por ejemplo, pedir aclaraciones) y mantener intercambios conversacionales en parejas para completar una tarea, satisfacer una necesidad o manejar una transacción simple).  
**CE.EFL.3.10.**

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>



# Ficha didáctica

## Español

EMEI\_FE054



### ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- **Activación**
  - Realizar un repaso rápido del vocabulario utilizando tarjetas con imágenes de expresiones esenciales y elementos relacionados con la resolución de problemas.
  - Mostrar tarjetas didácticas con palabras como gracias, lo siento, entiendo, borrador, mochila, tableta, proyector, cuaderno, libro electrónico y tarjetas didácticas.
  - Pronunciar cada palabra con claridad y pida a los alumnos que repitan cada palabra.
  - Enfocar la atención en la pronunciación correcta y la comprensión de cada término.
- **Construcción**
  - Introducir una actividad de trabalenguas para practicar la pronunciación con el vocabulario aprendido.
  - Comenzar a una velocidad normal y aumentar gradualmente la velocidad.
  - Animar a los alumnos a repetir los trabalenguas, centrándose en una pronunciación clara.
  - Proporcionar retroalimentación positiva y refuerzo.
- **Aplicación**
  - Involucrar a los estudiantes en acertijos usando palabras de vocabulario relacionadas con la resolución de problemas.
  - Ejemplo de acertijo: "Llevo tus libros, tu almuerzo y más, en mi espalda todo el día, de puerta en puerta. ¿Qué soy? (Respuesta: Mochila)
  - Permitir que los estudiantes resuelvan acertijos como: "Muestro información, imágenes tan claras, en clase, soy la estrella. ¿Qué soy? (Respuesta: Proyector)
  - Introducir un canto rítmico que incorpore expresiones para pedir ayuda y expresar gratitud: "¿Puedes ayudarme, por favor? ¡Gracias, preguntaré con facilidad!"
  - Realizar una práctica de lectura de labios con palabras de vocabulario seleccionadas para mejorar el reconocimiento visual de las formas de las palabras.
- **Practicar**
  - Asignar a los alumnos la tarea de crear oraciones que resuelvan problemas escolares cotidianos utilizando el vocabulario que han aprendido.
  - Ejemplo de oración: "Dejé mi cuaderno en casa; ¿Puedes ayudarme con el tuyo?"
  - Indicar a los estudiantes que registren sus respuestas en la aplicación, guarden el archivo en su computadora y luego lo envíen al maestro para que lo revise.
  - **Ajustar el nivel de dificultad de los acertijos y oraciones en función del nivel de competencia de los estudiantes.**
- **Enlaces:**
  - <https://recursos.educacion.gob.ec>
  - <https://recursos.educacion.gob.ec/red/enjoy-and-learn>

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>

