

Ficha didáctica

Español

EMEI_FE055



Reporte de noticias

Formato: MP4 (interactivo)

El mundo de Eugenia / Enjoy and learn

Descripción:

Mejorar las habilidades de pronunciación y reforzar el vocabulario relacionado con el reportaje de noticias.

Área:	Asunto:	Nivel:
Inglés	Inglés	Básica Superior

Autor: Editorial Don Bosco, Ministerio de Educación, Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación, Dirección Nacional de Currículo.



Fuente:

Ministerio de Educación del Ecuador



Habilidad:

EFL.

Criterios de evaluación:

Demostrar comprensión de las ideas principales y algunos detalles en textos breves y sencillos sobre temas familiares, haciendo uso de pistas contextuales para identificar información relevante en un texto. CE.EFL.4.11.



Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>



Ficha didáctica

Español

EMEI_FE055



ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

• **Activación**

- Realizar un repaso rápido de vocabulario utilizando tarjetas con imágenes de palabras relacionadas con la cobertura de noticias.
- Mostrar tarjetas didácticas para palabras como reportero, reportaje de noticias, discusión, discusión de hechos, entrevistador, entrevistado y preguntas.
- Pronunciar cada palabra con claridad y pida a los alumnos que repitan cada palabra.
- Concentrarse en la pronunciación correcta y la comprensión de cada término.

• **Construcción**

- Introducir una actividad de trabalenguas para practicar la pronunciación con el vocabulario aprendido.
- Comenzar a una velocidad normal y aumente gradualmente la velocidad.
- Animar a los alumnos a repetir los trabalenguas, centrándose en una pronunciación clara.
- Proporcionar retroalimentación positiva y refuerzo.

• **Aplicación**

- Involucrar a los estudiantes en acertijos usando palabras de vocabulario relacionadas con la cobertura de noticias.
- Ejemplo de acertijo: "Yo hago las preguntas, busco la verdad, en la televisión o en la radio, en la cabina principal. ¿Qué soy? (Respuesta: Entrevistador)
- Permitir que los estudiantes resuelvan acertijos como: "Intercambiamos ideas, opiniones que compartimos, en grupo o pareja, ¿qué somos?" (Respuesta: Discusiones)
- Introducir un canto rítmico que incorpore expresiones relacionadas con el reportaje de noticias: ¡Los reporteros informan, los entrevistadores preguntan, las discusiones se encienden, las ideas adquirimos!
- Realizar una práctica de lectura de labios con palabras de vocabulario seleccionadas para mejorar el reconocimiento visual de las formas de las palabras.

• **Practicar**

- Asignar a los alumnos una tarea para crear oraciones utilizando el vocabulario que han aprendido.
- Ejemplo de oración: "El reportero entrevistó al testigo".
- Indicar a los estudiantes que registren sus respuestas en la aplicación, guarden el archivo en su computadora y luego lo envíen al maestro para que lo revise.
- **Ajustar el nivel de dificultad de los acertijos y oraciones en función del nivel de competencia de los estudiantes.**

• **Enlaces:**

- <https://recursos.educacion.gob.ec>
- <https://recursos.educacion.gob.ec/red/enjoy-and-learn>

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>

