

# Ficha didáctica

## Inglés

EMEI\_FE057



### Mis planes futuros

**Formato:** mp4 (interactivo)

El mundo de Eugenia / Enjoy and learn

**Descripción:**

Diferenciar entre publicaciones de blog, carteles, cartas.

Área	Asignatura	Nivel:
Inglés	Inglés	BGU

**Autor:**

Editorial Don Bosco, Ministerio de Educación, Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación, Dirección Nacional de Currículo.



**Fuente:**

Ministerio de Educación del Ecuador



**Destreza:**

CE.EFL.5.13. Producir correos electrónicos, publicaciones de blogs y otros textos escritos utilizando una voz eficaz y una variedad de estilos y convenciones de escritura apropiados.

**Criterio de evaluación:**

CE.EFL.5.13. Producir correos electrónicos, publicaciones de blogs y otros textos escritos utilizando una voz eficaz y una variedad de estilos y convenciones de escritura apropiados.



Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>



# Ficha didáctica

## Inglés

EMEI\_FE057



### ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

- **Activación**
- Mostrar algunas imágenes relacionadas con estas frases: *Me gustaría ir a las Islas Galápagos, planeo viajar a otro país el próximo año, quiero conseguir una beca cuando me gradúe, Quiero decir que voy a tomar clases de Francés, espero conocer nuevos amigos, espero mejorar mis habilidades en inglés.* Pedir a los estudiantes que presten mucha atención y escuchen la pronunciación de las oraciones.
- Decir a los estudiantes que escucharán un recurso de audio que los motivará a practicar vocabulario y pronunciación. (recurso de audio)
- **Construcción**
- Compartir sus planes futuros para las próximas vacaciones en su país. Utilizar el tiempo futuro con verbo ser o estar (be) + voy a (going to). Escribir algunos planes en la pizarra y pedir a los estudiantes que las lean.
- solicitar a los estudiantes que piensen en sus planes futuros para las próximas vacaciones. Realizar preguntas como: ¿A dónde vas a ir? ¿Cuándo vas a ir? ¿Qué vas a hacer? ¿Con quién vas a ir? ¿Cómo vas a ir?
- Formar parejas de estudiantes en el aula. Motivar a compartir ideas sobre sus planes futuros. Pedir a las parejas que cambien de roles y repitan el proceso.
- **Aplicación**
- Pedir a los estudiantes que creen una conversación sobre sus planes futuros para las próximas vacaciones. Pedir a los estudiantes que incluyan expresiones aprendidas en clase, por ejemplo: Me gustaría... planeo... quiero..., quiero decir... mi esperanza es..., espero... y tiempo futuro.
- Motivar a los estudiantes a presentar su conversación frente a la clase.
- **Vocabulario**
- Verbos y expresiones:  
Me gustaría: Solía decir que quieres algo o quieres hacer algo.  
Plan: Algo que has decidido hacer.  
Desear: Tener deseo de algo.  
Significar: expresar o representar algo como una idea, pensamiento o hecho.  
Tener esperanza: Querer que algo suceda o sea verdad y creer que es posible.  
Esperar: Pensar que algo sucederá porque parece probable o ha sido planeado.  
Verbo de acción: Verbo que expresa acción.



Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>

# Ficha didáctica

Inglés

EMEI\_FE057



- **Gramática**

Tiempos futuros para expresar planes futuros.

Utilice "Verbo ser/ estar+ voy a (going to)" para hablar sobre planes o intenciones:

Sujeto + forma de "verbo ser/estar" (am/is/are) + voy a (going to) + base de un verbo

Ejemplos:

- Yo voy a trabajar en un programa de voluntariado con gente local.
- Yo voy a alimentar a los animales.
- El ayudará a cuidar animales rescatados en un centro de vida silvestre en la selva amazónica.

- **Enlaces:**

- <https://recursos.educacion.gob.ec>
- <https://recursos.educacion.gob.ec/red/enjoy-and-learn>

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>

