

# Ficha didáctica

Español

EMEI\_FE013



## Tradiciones ecuatorianas

**Formato:** MP4 (interactivo)

El mundo de Eugenia / Enjoy and learn

**Descripción:**

Hablado de comida tradicional, vestimenta, artefactos de culturas.

Área:	Asunto:	Nivel:
Inglés	Inglés	Básica Media – High School

**Autor:**

Editorial Don Bosco, Ministerio de Educación, Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación, Dirección Nacional de Currículo.



**Fuente:**

Ministerio de Educación del Ecuador



**Habilidad:**

EFL.

**Criterios de evaluación:**

Cultivar el conocimiento de las diferentes culturas e identificar las similitudes y diferencias entre ellas a través de textos literarios orales y escritos. **CE.EFL.3.1.**



Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>



# Ficha didáctica

## Español

EMEI\_FE013



### ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

#### • **Activación**

- Introduzca el tema de las tradiciones ecuatorianas utilizando el diálogo proporcionado.
- Presenta a los personajes del diálogo, Emma y Juan.
- Comparta información sobre la comida, la vestimenta y los artefactos tradicionales de Ecuador.
- Reproduzca el audio varias veces para garantizar la comprensión.
  - *¿Qué aspectos de las tradiciones ecuatorianas se discuten en el diálogo?*
  - *¿Quiénes son los personajes del diálogo y de qué hablan?*
  - *¿Puedes identificar ejemplos específicos de comida, vestimenta y artefactos tradicionales mencionados por Emma y Juan?*
  - *¿Cómo sugiere Emma explorar las tradiciones ecuatorianas?*
  - *¿Por qué Juan expresa interés en experimentar más de su propia cultura?*
  - *El profesor puede añadir algunas otras preguntas según el nivel de comprensión de los alumnos.*

#### • **Construcción**

- Participe en una actividad en la que comparen y contrasten las tradiciones ecuatorianas utilizando el tiempo presente simple.
- Trabajen en parejas o grupos pequeños para crear oraciones que destaquen las similitudes y diferencias en varios aspectos de las tradiciones.
- Cree un diagrama de Venn o un gráfico en sus cuadernos para comparar y contrastar las tradiciones de diferentes regiones del Ecuador. Deben usar el tiempo presente simple para expresar estas comparaciones, centrándose en las costumbres, los estilos de ropa y los artefactos.

#### • **Aplicación**

- Grabar un ejercicio relacionado con las tradiciones ecuatorianas. Enviarán sus grabaciones al profesor para su evaluación, lo que permitirá su adaptación en función del progreso de los alumnos. El maestro puede repetir el recurso según sea necesario.
- *Los estudiantes se grabarán a sí mismos discutiendo su comprensión de las tradiciones ecuatorianas.*
- *Compartirán ideas sobre la comida, la vestimenta y los artefactos tradicionales, incorporando ejemplos del diálogo.*
- *El profesor puede adaptar la actividad en función del progreso de los alumnos, permitiendo grabaciones adicionales o introduciendo nuevas tareas de evaluación.*

#### • **Vocabulario**

- Explorar la sección de vocabulario y, en grupos pequeños, creen oraciones basadas en sus propias experiencias con las tradiciones.

**Coloca el vocabulario aquí**

#### • **Gramática**

- En grupos de 2-3, reforzará la gramática utilizando las tarjetas gramaticales proporcionadas para crear carteles que describan tradiciones y sugieran actividades familiares utilizando el tiempo presente simple. Estos carteles se pueden exhibir en las paredes de la escuela.

**Coloque las fichas de gramática aquí**

#### • **Enlaces:**

- <https://recursos.educacion.gob.ec>
- <https://recursos.educacion.gob.ec/red/enjoy-and-learn>

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>

