

# Ficha didáctica

Español

EMEI\_FE016



## Expresar lo que le gusta, lo que no le gusta y recomendaciones

**Formato:** MP4 (interactivo)

El mundo de Eugenia / Enjoy and learn

**Descripción:**

Describir y recomendar actividades, libros, canciones o intereses favoritos.

Área:	Asunto:	Nivel:
Inglés	Inglés	Básica Media – High School

**Autor:**

Editorial Don Bosco, Ministerio de Educación, Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación, Dirección Nacional de Currículo.



**Fuente:**

Ministerio de Educación del Ecuador



**Habilidad:**

EFL.



**Criterios de evaluación:**

Interactúe con otros utilizando una variedad de funciones de comunicación verbal y no verbal y exprese lo que le gusta y lo que no le gusta mientras da recomendaciones en términos básicos pero efectivos.  
**CE.EFL.3.3.**

### ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- **Activación**

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>



# Ficha didáctica

## Español

EMEI\_FE016



- Involucrar a los alumnos en una discusión sobre cómo expresar lo que les gusta, lo que no les gusta y las recomendaciones para diversas actividades, como libros, canciones e intereses.
- *Presentar a los personajes María y Diego.*
- *Iniciar una actividad de lluvia de ideas en la pizarra.*
  - *¿Qué le recomienda María a Diego durante su conversación?*
  - *¿Cómo se siente Diego al probar el cuy, un plato tradicional mencionado en el diálogo?*
  - *¿A qué festival le gustan María y Diego?*
  - *¿Qué es lo que Diego sugiere que María debería visitar?*
  - *El profesor puede hacer algunas otras preguntas relacionadas con el nivel y el interés de los alumnos.*

### • **Construcción**

- Aplicar el concepto de expresar preferencias y recomendaciones.
- En parejas o grupos pequeños, los estudiantes deben participar en juegos de roles en los que expresarán lo que les gusta y harán recomendaciones.
- Fomentar la actividad haciendo las siguientes preguntas clave:
  - *¿Cómo expresaste lo que te gusta y lo que no te gusta durante el juego de roles?*
  - *¿Qué recomendaciones le diste a tu pareja?*

### • **Aplicación**

- Los estudiantes deben registrar individualmente un ejercicio proporcionado en el recurso. Enviar sus grabaciones al profesor para su evaluación, lo que permitirá su adaptación en función del progreso de los alumnos. El profesor podrá repetir el recurso según sea necesario.
- *Los estudiantes se grabarán a sí mismos expresando lo que les gusta, lo que no les gusta y haciendo recomendaciones para diversas actividades.*
- *Usarán el diálogo y sus discusiones grupales como referencias.*
- *El profesor puede adaptar la actividad en función del progreso de los alumnos, permitiendo grabaciones adicionales o introduciendo nuevas tareas de evaluación.*

### • **Vocabulario**

- Explorar la sección de vocabulario que se proporciona como recurso y, en grupos pequeños, crear oraciones que expresen lo que les gusta, lo que no les gusta y hacer recomendaciones basadas en experiencias personales.

Colocar el vocabulario aquí

### • **Gramática**

- En grupos de 2-3, reforzar la gramática utilizando las tarjetas gramaticales proporcionadas para reforzar el uso de lo que le gusta, lo que no le gusta y las recomendaciones en las oraciones. Crear carteles en los que los estudiantes recomienden una película a un amigo utilizando la gramática adecuada. Compartir con los miembros de la escuela.

Colocar fichas de gramática aquí

### • **Enlaces:**

- <https://recursos.educacion.gob.ec>
- <https://recursos.educacion.gob.ec/red/enjoy-and-learn>

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>

