

# Ficha didáctica

Español

EMEI\_FE017



## Resolución de conflictos

**Formato:** MP4 (interactivo)

El mundo de Eugenia / Enjoy and learn

**Descripción:**

Practicar el lenguaje necesario para resolver conflictos grupales.

Área:	Asunto:	Nivel:
Inglés	Inglés	Básica Media – High School

**Autor:**

Editorial Don Bosco, Ministerio de Educación, Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación, Dirección Nacional de Currículo.



**Fuente:**

Ministerio de Educación del Ecuador



**Habilidad:**

EFL.

**Criterios de evaluación:**

Desarrollar las habilidades para trabajar en colaboración utilizando una variedad de características de comunicación verbal y no verbal y aplicar estrategias de autocorrección y autocontrol en las interacciones sociales y en el aula. **CE.EFL.3.4.**



Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>



# Ficha didáctica

## Español

EMEI\_FE017



### ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- **Activación**
  - Involucrar a los estudiantes en una discusión sobre ideas positivas de resolución de conflictos en diferentes espacios.
  - *Iniciar una actividad de lluvia de ideas en la pizarra.*
  - Presentar a los personajes del diálogo, Sophia y Carlos.
    - *¿Qué dijo Eugenia que debes decir cuando alguien te ayuda?*
    - *¿Qué sugirió Sophia decir si hay un problema o un error?*
    - *¿Cómo dijo Sophia que se puede arreglar un desacuerdo en un proyecto grupal?*
    - *¿Qué recomendó Sophia decir si alguien no está de acuerdo contigo?*
    - *El profesor puede hacer algunas otras preguntas relacionadas con el nivel y el interés de los alumnos.*
- **Construcción**
  - Aplicar frases relacionadas con la resolución de conflictos en diferentes escenarios.
  - Practicar el uso de las frases introducidas en el diálogo.
  - En parejas o grupos pequeños, los estudiantes deben escribir ideas para resolver conflictos en su salón de clases usando las palabras e ideas de la pizarra.
- **Aplicación**
  - Los estudiantes deben registrar individualmente un ejercicio proporcionado en el recurso. Enviar sus grabaciones al profesor para su evaluación, lo que permitirá su adaptación en función del progreso de los alumnos. El profesor puede repetir el recurso según sea necesario.
  - *Los estudiantes se grabarán a sí mismos expresando lo que les gusta, lo que no les gusta y haciendo recomendaciones para diversas actividades.*
  - *Usarán el diálogo y sus discusiones grupales como referencias.*
  - *El profesor puede adaptar la actividad en función del progreso de los alumnos, permitiendo grabaciones adicionales o introduciendo nuevas tareas de evaluación.*
- **Vocabulario**
  - Explorar la sección de vocabulario que se proporciona como recurso y, en grupos pequeños, crear oraciones que expresen soluciones a conflictos basadas en experiencias personales.

Coloca el vocabulario aquí

- **Gramática**
  - En grupos de 2 o 3, reforzar la gramática utilizando las tarjetas gramaticales proporcionadas para crear un breve anuncio publicitario en el que alguien recuerde un problema del aula anterior y presente la solución en el presente de una manera creativa.

Coloque las fichas gramaticales aquí

- **Enlaces:**
  - <https://recursos.educacion.gob.ec>
  - <https://recursos.educacion.gob.ec/red/enjoy-and-learn>

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>

