

Ficha didáctica

Español

EMEI_FE019



Describiendo nuestro país

Formato: MP4 (interactivo)

El mundo de Eugenia / Enjoy and learn

Descripción:

Practicar hablar con un compañero sobre si está de acuerdo o no con el orador o con una afirmación.

Área:	Asunto:	Nivel:
Inglés	Inglés	Básica Media – High School

Autor:

Editorial Don Bosco, Ministerio de Educación, Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación, Dirección Nacional de Currículo.



Fuente:

Ministerio de Educación del Ecuador



Habilidad:

EFL 3.2.7. Identificar la idea principal de mensajes y anuncios cortos, claros y sencillos y comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de relevancia inmediata. (Ejemplo: seguir instrucciones verbales para un juego, preguntar precios en una tienda, seguir instrucciones sencillas en el aula, describir lugares cercanos, etc.)



Criterios de evaluación:



Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>

Ficha didáctica

Español

EMEI_FE019



ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

• **Activación**

- Involucrar a los estudiantes en una discusión sobre los lugares más bellos de Ecuador.
- Facilitar una sesión de lluvia de ideas en la pizarra.
- Presentar a los personajes del diálogo: Ann y Marco.
- Reproducir el audio del diálogo varias veces, deteniéndolo cuando sea necesario.
 - *¿Qué es lo que Ann encuentra fascinante de las Islas Galápagos?*
 - *¿Qué lugares mencionó Eugenia como bellos en Ecuador?*
 - *Según Marco, ¿qué hace interesante a la selva amazónica?*
 - *¿Cómo se siente Marco con respecto a las tierras altas de Ecuador?*
 - *El profesor puede hacer algunas otras preguntas relacionadas con el nivel y el interés de los alumnos.*

• **Construcción**

- Los estudiantes deben seleccionar una región de Ecuador y un lugar turístico para crear un párrafo corto usando adjetivos.
- Circular para ayudar y proporcionar retroalimentación.
- Proporcionar orientación sobre el uso del lenguaje descriptivo.

• **Aplicación**

- Los estudiantes deben registrar individualmente un ejercicio proporcionado en el recurso. Enviar sus grabaciones al profesor para su evaluación, lo que permitirá su adaptación en función del progreso de los alumnos. El profesor puede repetir el recurso según sea necesario.
- *Los estudiantes se grabarán a sí mismos describiendo un lugar interesante en Ecuador.*
- *Usarán el diálogo y sus discusiones grupales como referencias.*
- *El profesor puede adaptar la actividad en función del progreso de los alumnos, permitiendo grabaciones adicionales o introduciendo nuevas tareas de evaluación.*

• **Vocabulario**

- Explorar la sección de vocabulario proporcionada como recurso y, en grupos pequeños, crear oraciones que describan los destinos turísticos utilizando un conjunto de adjetivos proporcionados.

Coloca el vocabulario aquí

• **Gramática**

- En grupos de 2 o 3 personas, reforzar la gramática utilizando las tarjetas gramaticales proporcionadas para crear un folleto tríptico que describa un lugar turístico utilizando un tiempo presente simple y adjetivos.

Coloque las fichas gramaticales aquí

• **Enlaces:**

- <https://recursos.educacion.gob.ec>
- <https://recursos.educacion.gob.ec/red/enjoy-and-learn>

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>

