

# Ficha didáctica

Español

EMEI\_FE023



## Hablando de planes futuros

**Formato:** MP4 (interactivo)  
El mundo de Eugenia / Enjoy and learn

**Descripción:** Secuenciar oraciones mediante el uso de palabras de enlace y conjunciones para hablar sobre planes futuros.

Área:	Asunto:	Nivel:
Inglés	Inglés	Básica Media – High School

**Autor:** Editorial Don Bosco, Ministerio de Educación, Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación, Dirección Nacional de Currículo.



**Fuente:**  
Ministerio de Educación del Ecuador



**Habilidad:**



**Criterios de evaluación:**

Producir un párrafo corto y sencillo para describir personas, lugares, cosas y sentimientos con el fin de influir en una audiencia y utilizar palabras de enlace para escribir otras narraciones sobre temas familiares. **CE.EFL.3.17.**

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>



# Flcha didáctica

## Español

EME1\_FE023



### ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

#### • **Activación**

- Involucrar a los estudiantes en una conversación sobre la importancia de planificar para el futuro y usar palabras de enlace para estructurar oraciones completas.
- Hacer una lluvia de ideas en la pizarra sobre la planificación para el futuro y el uso de palabras de enlace.
- Presentar a los personajes del diálogo (Lucía y Pedro).
- Reproducir el audio del diálogo, asegurarse de reproducirlo según sea necesario.
  - *¿Qué planean Lucía y Pedro para el fin de semana?*
  - *¿Por qué quieren planificar su fin de semana?*
  - *Nombra una cosa que planean hacer en la playa.*
  - *¿De qué evento cultural quieren formar parte?*
  - *El profesor puede hacer algunas otras preguntas relacionadas con el nivel y el interés de los alumnos.*

#### • **Construcción**

- En grupos pequeños, pedir a los alumnos que creen una lista de planes que podrían hacer como grupo de alumnos y planes que podrían hacer con sus familias durante las vacaciones.
- Fomentar la discusión y la colaboración entre los miembros del grupo.
- Circular para ayudar y proporcionar retroalimentación.

#### • **Aplicación**

- Los estudiantes deben registrar individualmente un ejercicio proporcionado en el recurso. Enviar sus grabaciones al profesor para su evaluación, lo que permitirá su adaptación en función del progreso de los alumnos.
- El profesor puede repetir el recurso según sea necesario.
- *Los estudiantes se grabarán a sí mismos describiendo los planes que les gustaría hacer para el próximo fin de semana.*
- *Usarán el diálogo y sus discusiones grupales como referencias.*
- *El profesor puede adaptar la actividad en función del progreso de los alumnos, permitiendo grabaciones adicionales o introduciendo nuevas tareas de evaluación.*

#### • **Vocabulario**

- Explorar la sección de vocabulario que se proporciona como recurso y, en grupos pequeños, escribir oraciones usando el vocabulario relacionado con las emociones y los planes para el próximo fin de semana.

Coloca el vocabulario aquí

#### • **Gramática**

- En grupos de 2 o 3, reforzar la gramática usando las tarjetas gramaticales proporcionadas para crear un cartel que incluya planes para el próximo fin de semana, el próximo mes y los próximos 5 años usando correctamente el futuro "be going to".

Coloque las fichas gramaticales aquí

#### • **Enlaces:**

- <https://recursos.educacion.gob.ec>
- <https://recursos.educacion.gob.ec/red/enjoy-and-learn>

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>

