

Ficha didáctica

Español

EMEI_FE024



Coevaluación

Formato: MP4 (interactivo)
El mundo de Eugenia / Enjoy and learn

Descripción: Revisar el vocabulario desafiante de lecciones anteriores y aplicarlo en diálogos prácticos centrados en la cultura y las tradiciones ecuatorianas.

Área:	Asunto:	Nivel:
Inglés	Inglés	Básica media – High School

Autor: Editorial Don Bosco, Ministerio de Educación, Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación, Dirección Nacional de Currículo.



Fuente:
Ministerio de Educación del Ecuador



Habilidad:
EFL.



Criterios de evaluación:
Producción – Precisión e inteligibilidad: Comunicar las necesidades claramente en clase haciendo preguntas o solicitando aclaraciones. Demostrar la adquisición de habilidades enseñadas en clase, como ser capaz de deletrear palabras o utilizar algunas estructuras gramaticales (aunque con errores frecuentes) **CE.EFL.3.8.**

Para más información visita:
<https://recursos.educacion.gob.ec>



Ficha didáctica

Español

EMEI_FE024



ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

• **Activación**

- Recordar palabras relacionadas con las tradiciones o costumbres ecuatorianas.
- Emparejar a los estudiantes en parejas y entregar a cada grupo tarjetas que contengan palabras.
- Explorar el uso de palabras de vocabulario en conversaciones de la vida real sobre tradiciones.
- Iniciar una actividad de lluvia de ideas en la pizarra.
 - *¿De qué hablan Anna y Luis en el diálogo?*
 - *Según Anna, ¿cuáles son los pasos secuenciales involucrados en la celebración del Inti Raymi?*
 - *¿Qué opina Luis de las mascarillas?*
 - *¿Cuál es la reacción de Luis a la sugerencia de Anna para su mini celebración?*
 - *El profesor puede hacer algunas otras preguntas relacionadas con el nivel y el interés de los alumnos.*

• **Construcción**

- Presentar un diálogo entre dos amigos discutiendo las tradiciones ecuatorianas. Concentrarse en usar palabras de vocabulario específicas.
- Prestar atención al uso de palabras de vocabulario: "primero, siguiente, luego, último, además, aunque, sin embargo, porque, pero".
 - Identificar 5 palabras de vocabulario utilizadas en el diálogo.
 - ¿Cómo usaban los personajes las palabras del vocabulario para hablar de las tradiciones?
- En parejas, crear un diálogo organizando una tradición ecuatoriana en su barrio.
 - ¿Cómo puedes agregar las palabras del vocabulario a tu diálogo?

• **Aplicación**

- Usar palabras de vocabulario para expresar pensamientos sobre las tradiciones ecuatorianas en una actividad práctica de diálogo.
- Enfatizar la secuencia de eventos y use todas las palabras practicadas.
- *Los estudiantes crearán un diálogo expresando ideas sobre el tema proporcionado.*
- *Usarán el diálogo y sus discusiones grupales como referencias.*
- *El profesor puede adaptar la actividad en función del progreso de los alumnos, permitiendo grabaciones adicionales o introduciendo nuevas tareas de evaluación.*
- *Compartir diálogos con otra pareja para obtener comentarios.*

• **Vocabulario**

- Explorar la sección de vocabulario que se proporciona como recurso.

Coloca el vocabulario aquí

• **Gramática**

- En grupos de 2 o 3 personas, refuerce la gramática utilizando las tarjetas gramaticales proporcionadas.

Coloque notas gramaticales aquí

• **Enlaces:**

- <https://recursos.educacion.gob.ec>
- <https://recursos.educacion.gob.ec/red/enjoy-and-learn>

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>

