

Ficha didáctica

Español

EMEI_FE027



Charla de trabajo en equipo

Formato: MP4 (interactivo)
El mundo de Eugenia / Enjoy and learn

Descripción: Hablar sobre la búsqueda de ayuda, ser claro sobre el tema, usar expresiones educadas y reconocer los errores.

Área:	Asunto:	Nivel:
Inglés	Inglés	Básico Superior

Autor: Editorial Don Bosco, Ministerio de Educación, Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación, Dirección Nacional de Currículo.



Fuente:
Ministerio de Educación del Ecuador



Habilidad:



Criterios de evaluación:
Demostrar la capacidad de pedir y dar información y asistencia utilizando el lenguaje y los estilos de interacción apropiados en una variedad de interacciones sociales. **CE.EFL.4.4.**

Para más información visita:
<https://recursos.educacion.gob.ec>



Ficha didáctica

Español

EMEI_FE027



ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

• **Activación**

- Iniciar una conversación con los estudiantes sobre la importancia del trabajo en equipo, el uso adecuado de expresiones respetuosas y el reconocimiento de errores para mejorar.
- Realizar una sesión de lluvia de ideas en la pizarra basada en la discusión.
- Presentar a los personajes del diálogo (Emily y Samuel).
- Reproducir el audio del diálogo, asegurándose de reproducirlo según sea necesario.
 - *¿Cómo se siente Samuel con el proyecto?*
 - *¿Qué dice Emily acerca de pedir ayuda?*
 - *Según Samuel, ¿qué es importante para la presentación?*
 - *¿Qué dice Samuel acerca de los errores?*
 - *El profesor puede hacer algunas otras preguntas relacionadas con el nivel y el interés de los alumnos.*

• **Construcción**

- En grupos pequeños, pedir a los estudiantes que escriban oraciones usando expresiones para disculparse, agradecer y pedir ayuda en grupos de trabajo en equipo.
- Fomentar la discusión y la colaboración entre los miembros del grupo.
- Circular para ayudar y proporcionar retroalimentación.

• **Aplicación**

- Los estudiantes registrarán individualmente un ejercicio proporcionado en el recurso. Enviarán sus grabaciones al profesor para su evaluación, lo que permitirá su adaptación en función del progreso de los alumnos.
- El profesor puede repetir el recurso según sea necesario.
- *Los estudiantes se grabarán a sí mismos usando las expresiones en entornos de trabajo en equipo, enviarán las grabaciones al profesor para su evaluación.*
- *Usarán el diálogo y sus discusiones grupales como referencias.*
- *El profesor puede adaptar la actividad en función del progreso de los alumnos, permitiendo grabaciones adicionales o introduciendo nuevas tareas de evaluación.*

• **Vocabulario**

- Explorar la sección de vocabulario que se proporciona como recurso y, en grupos pequeños, crear oraciones o párrafos cortos que discutan sus proyectos y presentaciones grupales recientes.

Coloca el vocabulario aquí

• **Gramática**

- En grupos de 2 o 3 personas, reforzar la gramática utilizando las tarjetas gramaticales proporcionadas para crear carteles con frases específicas para proporcionar retroalimentación entre sus compañeros y colocarlos en la escuela.

Coloque fichas gramaticales aquí

• **Enlaces:**

- <https://recursos.educacion.gob.ec>
- <https://recursos.educacion.gob.ec/red/enjoy-and-learn>

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>

