

Ficha didáctica

Español

EMEI_FE029



Cuidar a un amigo

Formato: MP4 (interactivo)
El mundo de Eugenia / Enjoy and learn

Descripción: Discutir información sobre un amigo enfermo, mostrando comprensión de palabras específicas en contexto y la idea principal de una situación.

Área:	Asunto:	Nivel:
Inglés	Inglés	Básico Superior

Autor: Editorial Don Bosco, Ministerio de Educación, Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación, Dirección Nacional de Currículo.



Fuente:
Ministerio de Educación del Ecuador



Habilidad:



Criterios de evaluación:

Escuchar el significado: Comprender y seguir la idea principal de textos hablados ambientados en contextos cotidianos familiares, siempre que el habla sea clara y articulada, y deducir los significados de palabras y frases desconocidas utilizando pistas contextuales y/o conocimientos previos. **CE.EFL.4.6.**

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>



Ficha didáctica

Español

EMEI_FE029



ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

• Activación

- Involucrar a los alumnos en una conversación sobre cómo pueden mostrar preocupación y apoyo a sus compañeros de clase que lo necesiten.
- Analizar varias situaciones en las que los alumnos pueden brindar apoyo.
- Hacer una lluvia de ideas en la pizarra basadas en la discusión.
- Presentar a los personajes del diálogo (Susana y Jeremy).
- Reproducir el audio del diálogo, asegurándose de reproducirlo según sea necesario.
 - *¿Por qué Liz no se siente bien, según Jeremy?*
 - *¿Qué espera Jeremy de Liz?*
 - *¿Qué información tiene Jeremy sobre la salud de Liz?*
 - *¿Qué desean Susana y Jeremy para Liz?*
 - *El profesor puede hacer algunas otras preguntas relacionadas con el nivel y el interés de los alumnos.*

• Construcción

- En grupos pequeños, pedir a los alumnos que escriban sobre los casos en los que sus compañeros de clase estuvieron enfermos y lo que hicieron para mejorar, utilizando las estructuras gramaticales correctas.
- Fomentar la discusión y la colaboración entre los miembros del grupo.
- Circular para ayudar y proporcionar retroalimentación.

• Aplicación

- Los estudiantes registrarán individualmente un ejercicio proporcionado en el recurso. Enviar sus grabaciones al profesor para su evaluación, lo que permitirá su adaptación en función del progreso de los alumnos.
- El profesor puede repetir el recurso según sea necesario.
- *Los estudiantes se grabarán a sí mismos hablando de una situación similar, enviarán las grabaciones al profesor para su evaluación.*
- *Usarán el diálogo y sus discusiones grupales como referencias.*
- *El profesor puede adaptar la actividad en función del progreso de los alumnos, permitiendo grabaciones adicionales o introduciendo nuevas tareas de evaluación.*

• Vocabulario

- Explorar la sección de vocabulario que se proporciona como recurso y, en grupos pequeños, crear oraciones que discutan un caso en el que un compañero de clase estuvo enfermo.

Coloca el vocabulario aquí

• Gramática

- En grupos de 2 o 3, reforzar la gramática utilizando las tarjetas gramaticales proporcionadas para crear un podcast que describa una situación en la que un compañero de clase no se encontraba bien, qué medidas se tomaron para ayudarlo y cómo le está yendo ahora.

Coloque fichas gramaticales aquí

• Enlaces:

- <https://recursos.educacion.gob.ec>
- <https://recursos.educacion.gob.ec/red/enjoy-and-learn>

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>

