

# Ficha didáctica

Español

EMEI\_FE030



## Coevaluación

**Formato:** MP4 (interactivo)  
El mundo de Eugenia / Enjoy and learn

**Descripción:** Revisar el vocabulario desafiante de lecciones anteriores y aplíquelo en diálogos prácticos centrados en actividades de la vida cotidiana.

Área:	Asunto:	Nivel:
Inglés	Inglés	Organización media – High School

**Autor:** Editorial Don Bosco, Ministerio de Educación, Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación, Dirección Nacional de Currículo.



**Fuente:**  
Ministerio de Educación del Ecuador



**Habilidad:**  
EFL.



**Criterios de evaluación:**  
Interactuar con los demás utilizando estrategias de autocontrol y autocorrección, así como funciones apropiadas de comunicación no verbal y oral. **CE.EFL.4.3.**

Para más información visita:  
<https://recursos.educacion.gob.ec>



# Ficha didáctica

## Español

EMEI\_FE030



### ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

#### • **Activación**

- Introducir vocabulario relacionado con la vida diaria.
- Pedir a los alumnos una palabra relacionada con las actividades diarias.
- Distribuir tarjetas con palabras a los pares.
- En parejas, los estudiantes tienen que crear oraciones usando las palabras dadas.
- Compartir oraciones dentro de los grupos.
- Enfatizar el uso del vocabulario objetivo.
  - *¿Puedes nombrar una actividad diaria que te guste hacer?*
  - *Recordando nuestras lecciones recientes, ¿cuál es el significado de la palabra "diversidad"?*
  - *Piensa en un tema que te gustaría investigar. ¿Cuál sería y por qué?*
  - *El profesor puede hacer algunas otras preguntas relacionadas con el nivel y el interés de los alumnos.*

#### • **Construcción**

- Presentar un diálogo entre dos amigos discutiendo las actividades de la vida diaria. Concentrarse en usar palabras de vocabulario específicas.
  - Discutir sus actividades de la vida diaria utilizando el vocabulario objetivo.
  - Resaltar "Reported Speech"..
- En parejas, crear diálogos utilizando el modelo como referencia.
  - Incorporar correctamente los tiempos pasado y presente.
  - Utilizar el vocabulario revisado.

#### • **Aplicación**

- Usar palabras de vocabulario para expresar ideas sobre una situación de la vida diaria.
- Enfatizar el uso de estructuras gramaticales correctas mientras expresa pensamientos sobre las tradiciones. Enfocarse en el uso preciso de los tiempos pasados y presentes.
- La atención se centra en las actividades de la vida cotidiana, animando a los estudiantes a interactuar y autocontrolar su uso del lenguaje.
  - *Los estudiantes crearán un diálogo expresando ideas sobre el tema proporcionado.*
  - *Usarán el diálogo y sus discusiones grupales como referencias.*
  - *El profesor puede adaptar la actividad en función del progreso de los alumnos, permitiendo grabaciones adicionales o introduciendo nuevas tareas de evaluación.*
  - *Compartir diálogos con otra pareja para obtener comentarios.*

#### • **Vocabulario**

- Explorar la sección de vocabulario que se proporciona como recurso.

Coloca el vocabulario aquí

#### • **Gramática**

- En grupos de 2 o 3 personas, reforzar la gramática utilizando las tarjetas gramaticales proporcionadas.

Coloque fichas gramaticales aquí

#### • **Enlaces:**

- <https://recursos.educacion.gob.ec>
- <https://recursos.educacion.gob.ec/red/enjoy-and-learn>

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>

