

Ficha didáctica

Español

EMEI_FE031



Aventuras después de la escuela

Formato: MP4 (interactivo)
El mundo de Eugenia / Enjoy and learn

Descripción: Discutir varias actividades extraescolares, hablar sobre eventos pasados y compartir experiencias de una manera animada y atractiva.

Área:	Asunto:	Nivel:
Inglés	Inglés	Básico Superior

Autor: Editorial Don Bosco, Ministerio de Educación, Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación, Dirección Nacional de Currículo.



Fuente:
Ministerio de Educación del Ecuador



Habilidad:



Criterios de evaluación:

Producción – Precisión e inteligibilidad: Comunicar las necesidades y la información de forma clara y sencilla, utilizando estructuras gramaticales aprendidas en clase (aunque puede haber errores frecuentes), de forma eficaz y sin esfuerzos indebidos. Demostrar la capacidad de hacer un uso apropiado de nuevas palabras y expresiones en las interacciones sociales. **CE.EFL.4.8.**

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>



Ficha didáctica

Español

EMEI_FE031



ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

• **Activación**

- Iniciar una conversación con los estudiantes sobre las actividades en las que pueden participar después de la escuela y los beneficios de hacerlo.
- Discutir todos los lugares a los que pueden ir para estas actividades.
- Facilitar una sesión creativa de lluvia de ideas en la pizarra basada en la discusión.
- Presentar a los personajes del diálogo (Julia y Robert).
- Reproducir el audio del diálogo, asegurándose de reproducirlo según sea necesario.
 - *¿A qué actividad se unió Robert después de la escuela?*
 - *¿Qué hacía Julia después de la escuela?*
 - *¿Qué consejos ha compartido Eugenia con Julia sobre las actividades extraescolares?*
 - *El profesor puede hacer algunas otras preguntas relacionadas con el nivel y el interés de los alumnos.*

• **Construcción**

- En grupos pequeños, pedir a los estudiantes que escriban sobre las actividades extracurriculares en las que han participado, incorporando el vocabulario de la sesión de lluvia de ideas.
- Fomentar la discusión y la colaboración entre los miembros del grupo.
- Circular para ayudar y proporcionar retroalimentación.

• **Aplicación**

- Los estudiantes registrarán individualmente un ejercicio proporcionado en el recurso. Enviarán sus grabaciones al profesor para su evaluación, lo que permitirá su adaptación en función del progreso de los alumnos.
- El profesor puede repetir el recurso según sea necesario.
- *Los estudiantes se grabarán a sí mismos describiendo las actividades extraescolares en las que han participado, enviarán las grabaciones al maestro para su evaluación.*
- *Usarán el diálogo y sus discusiones grupales como referencias.*
- *El profesor puede adaptar la actividad en función del progreso de los alumnos, permitiendo grabaciones adicionales o introduciendo nuevas tareas de evaluación.*

• **Vocabulario**

- Explorar la sección de vocabulario que se proporciona como recurso y, en grupos pequeños, crear oraciones que discutan todas las posibles actividades extraescolares que tienen según el lugar donde viven.

Coloca el vocabulario aquí

• **Gramática**

- En grupos de 2-3, reforzar la gramática utilizando las tarjetas gramaticales proporcionadas para crear un comercial creativo que promueva una actividad extraescolar utilizando el caso de alguien que lo ha estado haciendo durante varios años. Utilice "Present Perfect" de forma adecuada.

Coloque las fichas gramaticales aquí

• **Enlaces:**

- <https://recursos.educacion.gob.ec>
- <https://recursos.educacion.gob.ec/red/enjoy-and-learn>

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>

