

# Ficha didáctica

Español

EMEI\_FE033



## Reportar noticias juntos

**Formato:** MP4 (interactivo)  
El mundo de Eugenia / Enjoy and learn

**Descripción:** Utilizar un lenguaje sencillo para expresar opiniones, haciendo hincapié en el pensamiento crítico y las habilidades de predicción.

Área:	Asunto:	Nivel:
Inglés	Inglés	Básico Superior

**Autor:** Editorial Don Bosco, Ministerio de Educación, Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación, Dirección Nacional de Currículo.



**Fuente:**  
Ministerio de Educación del Ecuador



**Habilidad:**



### Criterios de evaluación:

Demostrar comprensión de las ideas principales y algunos detalles en textos breves y sencillos sobre temas familiares, haciendo uso de pistas contextuales para identificar información relevante en un texto. **CE.EFL.4.11.**

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>



# Ficha didáctica

## Español

EMEI\_FE033



### ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

#### Activación

- Involucrar a los estudiantes en una conversación sobre la importancia de las noticias, dónde encontrar información y el papel de las opiniones y el pensamiento crítico.
- Discutir ideas creativas en la pizarra basadas en la importancia de mantenerse informado y pensar críticamente.
- Facilitar una sesión creativa de lluvia de ideas en la pizarra basada en la discusión.
- Presentar a los personajes del diálogo (Mia y Manuel).
- Reproducir el audio del diálogo, asegurándose de reproducirlo según sea necesario.
  - *¿De qué hablaron Mia y Manuel en el artículo del periódico?*
  - *¿Qué les gustó de la forma en que se informó la noticia?*
  - *¿Qué compartió Eugenia sobre la importancia de estar bien informado?*
  - *El profesor puede hacer algunas otras preguntas relacionadas con el nivel y el interés de los alumnos.*

#### Construcción

- En grupos pequeños, pedir a los alumnos que escriban un párrafo corto sobre un artículo de noticias que hayan leído en los últimos días y que les haya llamado la atención.
- Fomentar la discusión y la colaboración entre los miembros del grupo.
- Circular para ayudar y proporcionar retroalimentación.

#### Aplicación

- Los estudiantes deben registrar individualmente un ejercicio proporcionado en el recurso. Enviar sus grabaciones al profesor para su evaluación, lo que permitirá su adaptación en función del progreso de los alumnos.
- El profesor puede repetir el recurso según sea necesario.
- *Los estudiantes se grabarán a sí mismos discutiendo un artículo de noticias reciente, expresando sus opiniones y utilizando habilidades de pensamiento crítico, enviarán las grabaciones al maestro para su evaluación.*
- *Usarán el diálogo y sus discusiones grupales como referencias.*
- *El profesor puede adaptar la actividad en función del progreso de los alumnos, permitiendo grabaciones adicionales o introduciendo nuevas tareas de evaluación.*

#### Vocabulario

- Explorar la sección de vocabulario proporcionada como recurso y, en grupos pequeños, cree oraciones sobre las personas y los elementos involucrados en la cobertura de noticias.

Coloca el vocabulario aquí

#### Gramática

- En grupos de 2 o 3, reforzar la gramática utilizando las tarjetas gramaticales proporcionadas para crear un podcast que informe sobre eventos de noticias locales utilizando correctamente "Reported speech".

Coloque las fichas gramaticales aquí

#### Enlaces:

- <https://recursos.educacion.gob.ec>
- <https://recursos.educacion.gob.ec/red/enjoy-and-learn>

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>

