

# Fichas didácticas

Español

EMEI\_FE034



## Explorando hábitats

**Formato:** MP4 (interactivo)  
El mundo de Eugenia / Enjoy and learn

**Descripción:** Comparar y contrastar la información, pensar en preguntas y usar Internet y otras fuentes para encontrar las respuestas.

Área:	Asunto:	Nivel:
Inglés	Inglés	Básico Superior

**Autor:** Editorial Don Bosco, Ministerio de Educación, Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación, Dirección Nacional de Currículo.



**Fuente:**  
Ministerio de Educación del Ecuador



**Habilidad:**



**Criterios de evaluación:**

Utilice una variedad de materiales y fuentes de referencia, tanto en línea como impresos, para respaldar ideas, responder consultas, encontrar relaciones y relacionar ideas entre diferentes áreas temáticas. **CE.EFL.4.12.**

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>



# Fichas didácticas

## Español

EMEI\_FE034



### ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

#### • **Activación**

- Iniciar una discusión con los estudiantes sobre las formas reales de recopilar información, identificando las fuentes válidas y no válidas.
- Discutir ejemplos de fuentes de información y realice una sesión creativa de lluvia de ideas en la pizarra.
- Facilitar una sesión creativa de lluvia de ideas en la pizarra basada en la discusión.
- Presentar a los personajes del diálogo (Ana y Gabriel).
- Reproducir el audio del diálogo, asegurándose de reproducirlo según sea necesario.
  - *¿De qué leyó Ana en los libros?*
  - *¿Qué información encontró Gabriel en Internet?*
  - *¿Cómo combinó Ana las diferentes fuentes de información?*
  - *¿Qué dice Internet sobre los desiertos?*
  - *El profesor puede hacer algunas otras preguntas relacionadas con el nivel y el interés de los alumnos.*

#### • **Construcción**

- En grupos pequeños, pedir a los estudiantes que escriban un párrafo corto sobre cómo investigarían información variada sobre animales en peligro de extinción.
- Fomentar la discusión y la colaboración entre los miembros del grupo.
- Circular para ayudar y proporcionar retroalimentación.

#### • **Aplicación**

- Los estudiantes registrarán individualmente un ejercicio proporcionado en el recurso. Enviarán sus grabaciones al profesor para su evaluación, lo que permitirá su adaptación en función del progreso de los alumnos.
- El profesor puede repetir el recurso según sea necesario.
- *Los estudiantes se grabarán a sí mismos discutiendo su enfoque para buscar información sobre animales en peligro de extinción, enviarán las grabaciones al maestro para su evaluación.*
- *Usarán el diálogo y sus discusiones grupales como referencias.*
- *El profesor puede adaptar la actividad en función del progreso de los alumnos, permitiendo grabaciones adicionales o introduciendo nuevas tareas de evaluación.*

#### • **Vocabulario**

- Explorar la sección de vocabulario que se proporciona como recurso y, en grupos pequeños, crear oraciones sobre métodos de investigación válidos.

Coloca el vocabulario aquí

#### • **Gramática**

- En grupos de 2 o 3, reforzar la gramática utilizando las tarjetas gramaticales proporcionadas para crear un folleto tríptico sobre una época prehistórica de su preferencia, narrando sus descubrimientos en tiempo pasado.

Coloque las fichas gramaticales aquí

#### • **Enlaces:**

- <https://recursos.educacion.gob.ec>
- <https://recursos.educacion.gob.ec/red/enjoy-and-learn>

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>

