

Ficha didáctica

Español

EMEI_FE035



Teen talk: Una charla sobre películas

Formato: MP4 (interactivo)
El mundo de Eugenia / Enjoy and learn

Descripción: Expresar sentimientos, ofrecer consejos y compartir creencias personales, creando un animado intercambio de ideas sobre películas.

Área:	Asunto:	Nivel:
Inglés	Inglés	Básico Superior

Autor: Editorial Don Bosco, Ministerio de Educación, Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación, Dirección Nacional de Currículo.



Fuente:
Ministerio de Educación del Ecuador



Habilidad:



Criterios de evaluación:

Expresar información e ideas y describir sentimientos y opiniones en textos transaccionales o expositivos sencillos sobre temas familiares con el fin de influir en una audiencia, reconociendo al mismo tiempo que los diferentes textos tienen diferentes características y mostrando la capacidad de utilizar estas características de forma adecuada en la propia escritura. **CE.EFL.4.15.**

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>



Ficha didáctica

Español

EMEI_FE035



ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

• Activación

- Involucrar a los estudiantes en una conversación sobre cómo expresar opiniones sobre intereses personales con respeto y empatía.
- Discutir formas de compartir puntos de vista y aprender de las experiencias de los demás.
- Realizar una sesión creativa de lluvia de ideas en la pizarra con la información recopilada.
- Presentar a los personajes de los diálogos (Caro y Luis).
- Reproducir el audio del diálogo, asegurarse de reproducirlo según sea necesario.
 - *¿Qué dijo Eugenia sobre el cine según Caro?*
 - *Según Luis, ¿qué debe hacernos sentir una buena película?*
 - *¿Qué dice Caro sobre sus personajes favoritos de "Spider-Man"?*
 - *¿Cómo reacciona Luis a la recomendación de Caro de ver "Super Mario"?*
 - *El profesor puede hacer algunas otras preguntas relacionadas con el nivel y el interés de los alumnos.*

• Construcción

- En grupos pequeños, pedir a los alumnos que escriban un párrafo corto recomendando un lugar o una actividad de interés personal.
- Animar a los estudiantes a pensar en los aspectos esenciales y generales que otros necesitan saber para entenderlo y disfrutarlo.
- Circular para ayudar y proporcionar retroalimentación.

• Aplicación

- Los estudiantes registrarán individualmente un ejercicio proporcionado en el recurso. Enviarán sus grabaciones al profesor para su evaluación, lo que permitirá su adaptación en función del progreso de los alumnos.
- El profesor puede repetir el recurso según sea necesario.
- *Los estudiantes se grabarán a sí mismos discutiendo su recomendación, enviarán las grabaciones al maestro para su evaluación.*
- *Usarán el diálogo y sus discusiones grupales como referencias.*
- *El profesor puede adaptar la actividad en función del progreso de los alumnos, permitiendo grabaciones adicionales o introduciendo nuevas tareas de evaluación.*

• Vocabulario

- Explorar la sección de vocabulario proporcionada como recurso y, en grupos pequeños, crear oraciones sobre la información básica y general de una película que otros necesitan saber para entenderla.

Coloca el vocabulario aquí

• Gramática

- En grupos de 2 o 3, reforzar la gramática utilizando las tarjetas gramaticales proporcionadas para crear un póster grande que resuma una película. Los estudiantes deben incluir su punto de vista escrito correctamente al final del mismo.

Coloque las fichas gramaticales aquí

• Enlaces:

- <https://recursos.educacion.gob.ec>
- <https://recursos.educacion.gob.ec/red/enjoy-and-learn>

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>

