

# Ficha didáctica

Español

EMEI\_FE036



## Coevaluación

**Formato:** MP4 (interactivo)  
El mundo de Eugenia / Enjoy and learn

**Descripción:** Revisar el vocabulario desafiante de lecciones anteriores y aplicarlo en diálogos prácticos centrados en actividades de la vida cotidiana.

Área:	Asunto:	Nivel:
Inglés	Inglés	Organización media – High School

**Autor:** Editorial Don Bosco, Ministerio de Educación, Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación, Dirección Nacional de Currículo.



**Fuente:**  
Ministerio de Educación del Ecuador



**Habilidad:**  
EFL.



### Criterios de evaluación:

Interacción – Interpersonal: Participar de manera efectiva en intercambios conversacionales familiares y predecibles haciendo y respondiendo preguntas de seguimiento, siempre que haya oportunidades para usar estrategias de reparación (por ejemplo, pedir aclaraciones) y mantener intercambios conversacionales en parejas para completar una tarea, satisfacer una necesidad o manejar una transacción simple).  
**CE.EFL.4.10.**

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>



# Ficha didáctica

## Español

EMEI\_FE036



### ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

#### • **Activación**

- Iniciar una discusión sobre palabras relacionadas con las actividades de la vida cotidiana.
- Introducir el juego de exploración de vocabulario con tarjetas didácticas que contengan palabras (reportero, entrevistador, entrevistado, materiales de referencia, investigación, clubes, libro electrónico, discusión). Distribuya tarjetas con palabras a los pares.
- Permitir que los grupos creen oraciones usando las palabras asignadas.
- Facilitar una discusión grupal, enfatizando el uso del vocabulario.
  - *¿Recuerdas alguna palabra relacionada con las actividades en la escuela o en casa?*
  - *¿Cómo usó su grupo palabras como "reportero" y "libro electrónico" en las oraciones?*
  - *Recordando nuestras lecciones recientes, ¿cuál es el significado de la palabra "investigación"?*
  - *El profesor puede hacer algunas otras preguntas relacionadas con el nivel y el interés de los alumnos.*

#### • **Construcción**

- Presentar un diálogo entre Mell e Ignacio sobre las actividades de su club.
- Modelar de discurso reportado y su aplicación en el diálogo.
- Animar a las parejas a crear sus diálogos utilizando el habla informada e incorporando el nuevo vocabulario.
  - Pedir a parejas o grupos pequeños que creen diálogos preguntando a Mell e Ignacio.
  - Proporcionar pautas para el ejercicio.

#### **Aplicación**

- Usar palabras de vocabulario para expresar ideas sobre una situación de la vida diaria.
- Enfatizar el uso correcto del discurso reportado.
- La atención se centra en los intercambios conversacionales familiares y predecibles, que brindan oportunidades para la interacción y la aplicación de habilidades.
- *Los estudiantes crearán un diálogo expresando ideas sobre el tema proporcionado.*
- *Usarán el diálogo y sus discusiones grupales como referencias.*
- *El profesor puede adaptar la actividad en función del progreso de los alumnos, permitiendo grabaciones adicionales o introduciendo nuevas tareas de evaluación.*
- *Compartir diálogos con otra pareja para obtener comentarios.*

#### • **Vocabulario**

- Explorar la sección de vocabulario que se proporciona como recurso.

Coloca el vocabulario aquí

#### • **Gramática**

- En grupos de 2 o 3 personas, reforzar la gramática utilizando las tarjetas gramaticales proporcionadas.

Coloque las fichas gramaticales aquí

#### • **Enlaces:**

- <https://recursos.educacion.gob.ec>
- <https://recursos.educacion.gob.ec/red/enjoy-and-learn>

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>

