


FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del recurso: "Alimentos ancestrales"

Formato:	HTML / MP4	
Descripción:	Es la historia de un niño llamado Carlitos que se enfermó por comer golosinas y cuando su abuelita lo visitó, le enseñó cuáles alimentos son saludables ayudándolo a crecer sano y fuerte.	
Metabuscadores:	Cultura afroecuatoriana, alimentos saludables. https://recursos.educacion.gob.ec/red/etnoeducacion	
Ámbitos de desarrollo y aprendizaje:	Relaciones con el medio ambiente	Nivel: Educación Inicial. Duración del recurso: 02:19 minutos
Autor:	Alicia Muñoz, docente de la Unidad Educativa "Guardiana de los Saberes" Valle del Chota.	Contenido específico: Alimentos saludables de la cultura afroecuatoriana.
Fuente:	Propia autoría.	
Ámbitos:	Relaciones con el Medio Ambiente: Identificar las características de las plantas por su utilidad, estableciendo diferencias entre ellas. Diferenciar entre alimentos nutritivos y no nutritivos identificando los beneficios de una alimentación sana y saludable. Identificar prácticas socioculturales de su localidad demostrando curiosidad ante sus tradiciones.	
Criterio de evaluación:	Diferencia entre los alimentos saludables y no saludables que puede obtener en su comunidad, a través de la comprensión narrativa del cuento interactivo "Alimentos ancestrales".	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Actividades previas:

1. Presentar el cuento interactivo "Alimentos ancestrales", motivando con las siguientes preguntas: ¿qué comes de desayuno en casa?, ¿cuántas veces al día comes dulces o golosinas?, ¿alguna vez te has sentido mal por comer muchas golosinas? 5 minutos.

Actividades durante la utilización del recurso:

2. Ver escuchar e interactuar con el cuento. Luego, ver, escuchar e interactuar nuevamente con el cuento, pero ahora en grupo. 10 minutos.

Actividades después de utilizado el recurso:

3. Al terminar la segunda revisión, preguntar al estudiantado sobre los alimentos saludables y no saludables que identificaron en la historia. Por ejemplo: ¿qué fue lo que

- comió Carlitos y le hizo daño?, ¿qué llevó su abuelita al visitarlo? 15 minutos.
4. Dibujar y clasificar alimentos saludables y no saludables. 20 minutos
 5. En grupos recortar alimentos saludables de una revista y hacer un collage para presentarlo en el aula. 30 minutos
 6. Realizar una sesión de construcción colectiva con la participación del estudiantado, destacando la importancia de alimentarnos en forma correcta. Preguntar a todos el estudiantado: ¿por qué es importante una buena alimentación?, ¿qué alimentos deberíamos poner en la lonchera?, ¿por qué es mejor no comer dulces o comida chatarra? El docente escribe en la pizarra los aspectos más importantes. 20 minutos.