


FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del recurso: "Cuento de Tino"		
Formato:	HTML / MP4	
Descripción:	Es la historia de un niño llamado Tino, que se enferma por estar desaseado y para sanarlo, su madre le enseña las plantas que se encuentran en la comunidad y sus poderes curativos.	
Metabuscadores:	Cultura afroecuatoriana, aseo, plantas medicinales. https://recursos.educacion.gob.ec/red/etnoeducacion	
Ámbitos de desarrollo y aprendizaje: Relaciones con el Medio Ambiente		Nivel: Educación Inicial.
		Duración del recurso: 02:39 minutos
Autor:	Tatiana Caicedo Ortiz de la Unidad Educativa "Guardiana de los Saberes", Prof. Consuelo Benavides de San Lorenzo – Esmeraldas.	Contenido específico: Importancia de la higiene, plantas y conocimientos medicinales en la cultura afroecuatoriana.
Fuente:	Propia autoría.	
Ámbitos:	Relaciones con el Medio Ambiente: Identificar las características de las plantas por su utilidad, estableciendo diferencias entre ellas. Diferenciar entre alimentos nutritivos y no nutritivos identificando los beneficios de una alimentación sana y saludable. Identificar prácticas socioculturales de su localidad demostrando curiosidad ante sus tradiciones.	
Criterio de evaluación:	Identifica la importancia del aseo y las propiedades curativas de las plantas que se encuentran en su comunidad, a través de la comprensión narrativa del cuento interactivo "Cuento de Tino".	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS		
Actividades previas: 1. Presentar el cuento interactivo "Cuento de Tino", motivando con las siguientes preguntas: ¿por qué es importante el aseo?; cuando tienes dolor de barriga, ¿cómo te curan en casa?; ¿conoces algunas plantas que sirvan para curar enfermedades o lastimados? 5 minutos.		
Actividades durante la utilización del recurso: 2. Ver escuchar e interactuar con el cuento. Luego, ver, escuchar e interactuar nuevamente con el cuento, pero ahora en grupo. 10 minutos.		

Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa 4to piso

Código postal: 170507 / Quito-Ecuador

Teléfono: +593-2-396-1573

www.educacionbilingue.gob.ec



Actividades después de utilizado el recurso:

3. Al terminar la segunda revisión, preguntar al estudiantado sobre los hábitos de aseo con el soporte de la expresión corporal ante las respuestas del estudiantado. Por ejemplo: si alguno dice: “cepillarse los dientes”, todos hacen la mímica del cepillado. 15 minutos.
4. Indagar sobre las plantas medicinales que utilizan en casa y reforzar el conocimiento de sus propiedades curativas. Si es posible, acompañar esta actividad con ejemplos reales o imágenes de las plantas más comunes. 15 minutos
5. Relacionar las plantas medicinales con las enfermedades que curan. Se debe acompañar de imágenes. 20 minutos
6. Realizar una sesión de construcción colectiva con la participación del estudiantado, destacando la importancia del aseo y de conocer las propiedades curativas de las plantas. Preguntar a todo el estudiantado: ¿qué hábitos de aseo debemos tener?, ¿por qué es importante el aseo?, ¿por qué son importantes las plantas que tienen propiedades curativas?, ¿de qué otras formas nos ayudan las plantas? El docente escribe en la pizarra los aspectos más importantes. 20 minutos.