

## FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del recurso: "El sueño de Serafina"		
<b>Formato:</b>	HTML / MP4	
<b>Descripción:</b>	Es la historia de una niña llamada Serafina, que come un fruto desconocido que le hace soñar y su abuela la cura con un sahumero, mostrando la forma de vida de comunidades afroecuatorianas.	
<b>Metabuscadores:</b>	Cultura afroecuatoriana, plantas comestibles. <a href="https://recursos.educacion.gob.ec/red/etnoeducacion">https://recursos.educacion.gob.ec/red/etnoeducacion</a>	
<b>Ámbitos de desarrollo y aprendizaje:</b> Identidad y Autonomía / Convivencia	<b>Nivel:</b> Educación Inicial.	<b>Duración del recurso:</b> 03:29 minutos
<b>Autor:</b>	Mesa Pedagógica de Etnoeducación del cantón Esmeraldas.	<b>Contenido específico:</b> Forma de vida y conocimientos medicinales de la cultura afroecuatoriana.
<b>Fuente:</b>	Propia autoría.	
<b>Ámbitos:</b>	<p><b>Identidad y Autonomía:</b> Comunicar algunos datos de su identidad como: nombres completos, edad, nombres de familiares cercanos, lugar donde vive. Identificar sus características físicas y las de las personas de su entorno como parte del proceso de aceptación de sí mismo y de respeto a los demás. Identificarse como miembro de una familia reconociéndose como parte importante de la misma.</p> <p><b>Ámbito de Convivencia:</b> Respetar las diferencias individuales que existe entre sus compañeros: género, diversidad cultural, necesidades especiales, estructura familiar, entre otros.</p>	
<b>Criterio de evaluación:</b>	Reconoce algunos elementos de la cultura afroecuatoriana, así como también la importancia de distinguir las plantas comestibles, a través de la comprensión narrativa del cuento interactivo "El sueño de Serafina".	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS		
<b>Actividades previas:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentar el cuento interactivo "El sueño de Serafina", motivando con las siguientes preguntas: ¿a qué se dedican tus abuelos?, ¿has oído hablar de los curanderos?, ¿qué hacen los curanderos? 5 minutos.</li> </ol>		
<b>Actividades durante la utilización del recurso:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ver escuchar e interactuar con el cuento. Ver escuchar e interactuar con el cuento.</li> </ol>		

Luego, ver, escuchar e interactuar nuevamente con el cuento, pero ahora en grupo. 10 minutos.

**Actividades después de utilizado el recurso:**

3. Al terminar la segunda revisión, preguntar al estudiantado sobre las costumbres afroecuatorianas de las que se habló en el cuento. Por ejemplo: ¿de qué material estaba hecha la casa?, ¿cómo subsistía la abuelita?, ¿la gente también lo hace así ahora? 15 minutos.
4. Diferenciar entre plantas comestibles y no comestibles utilizando imágenes. Hacer énfasis en los posibles daños que pueden causar las plantas no comestibles. 15 minutos
5. Bailar al son de una música de marimba. 5 minutos
6. Realizar una sesión de construcción colectiva con la participación del estudiantado, destacando la importancia de mantener las costumbres y también de preguntar cuándo se desconoce si una planta es comestible o no. Preguntar a todo el estudiantado: ¿cuál de las costumbres aquí presentadas también la realizas en casa?, ¿por qué son importantes las costumbres y tradiciones?, ¿por qué debemos preguntar a los mayores cuando desconocemos algo? El docente escribe en la pizarra los aspectos más importantes. 20 minutos.