

FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del recurso: "Tradición oral"		
Formato:	HTML / MP4	
Descripción:	Es la historia que cuenta la abuelita Olguita de cuando era niña y las cosas que hacían en su comunidad, resaltando la importancia de las tradiciones y sobre todo el que se transmitan de boca en boca gracias a lo que cuentan los abuelos.	
Metabuscadores:	Cultura afroecuatoriana, tradición oral. https://recursos.educacion.gob.ec/red/etnoeducacion	
Ámbitos de desarrollo y aprendizaje: Comprensión y expresión del lenguaje		Nivel: Educación Inicial.
		Duración del recurso: 02:19 minutos
Autor:	Laura Bosques, de la Unidad Educativa "Guardiana de los Saberes", Prof. Consuelo Benavides de San Lorenzo-Esmeraldas y la profesora Olga Obando de la Unidad Educativa "César Nevil Estupiñan" Esmeraldas.	Contenido específico: Tradición oral en la cultura afroecuatoriana.
Fuente:	Propia autoría.	
Ámbitos:	Compresión y expresión de lenguaje: Reproducir trabalenguas sencillos, adivinanzas, canciones y poemas cortos, mejorando su pronunciación y potenciando su capacidad imaginativa. Relatar cuentos, narrados por el adulto, manteniendo la secuencia sin la ayuda del paratexto. Contar un cuento en base a sus imágenes a partir de la portada y siguiendo la secuencia de las páginas.	
Criterio de evaluación:	Reconoce la importancia de los abuelos y la comunicación oral de las tradiciones y costumbres del pueblo afroecuatoriano, a través de la comprensión narrativa del cuento interactivo "Tradición oral".	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS		
Actividades previas:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar el cuento interactivo "Tradición oral", motivando con las siguientes preguntas: ¿tus abuelos te han contado historias de cuando eran niños?, ¿qué cosas hacían en esa época?, ¿qué es lo que más te ha gustado de lo que te han contado tus abuelos? 5 minutos. 		

Actividades durante la utilización del recurso:

2. Ver escuchar e interactuar con el cuento. Luego, ver, escuchar e interactuar nuevamente con el cuento, pero ahora en grupo. 10 minutos.

Actividades después de utilizado el recurso:

3. Al terminar la segunda revisión, preguntar al estudiantado sobre las costumbres afroecuatorianas de las que se habló en el cuento. Por ejemplo: ¿qué utilizaban para pescar?, ¿cuál era la costumbre luego de pescar? 15 minutos.
4. Realizar representaciones en grupos con unos siendo el abuelo o la abuela y otros el nieto o la nieta, para que cuenten las costumbres y tradiciones que tienen hoy en sus hogares. 30 minutos
5. Realizar una sesión de construcción colectiva con la participación del estudiantado, destacando la importancia de conocer las costumbres y tradiciones de nuestra familia escuchando las historias de nuestros abuelos y abuelas. Preguntar a todo el estudiantado: ¿qué nos pueden enseñar nuestros abuelos y abuelas?, ¿por qué son importantes las cosas que nos cuentan?, ¿qué podemos hacer para mantener las costumbres y tradiciones de la familia? El docente escribe en la pizarra los aspectos más importantes. 20 minutos.