


## FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del recurso: “Mi familia, mi comunidad”			
<b>Formato:</b>	HTML / MP4		
<b>Descripción:</b>	Es la historia sobre las costumbres de una población junto a un río de Esmeraldas, resaltando su organización para conservar el espacio físico que ocupan y su solidaridad para apoyarse mutuamente.		
<b>Metabuscadores:</b>	Cultura afroecuatoriana, costumbres, valores, sociedad, solidaridad. <a href="https://recursos.educacion.gob.ec/red/etnoeducacion">https://recursos.educacion.gob.ec/red/etnoeducacion</a>		<b>Duración del recurso:</b> 02:30 minutos
<b>Área:</b> Estudios Sociales	<b>Asignatura:</b> Estudios Sociales	<b>Nivel:</b> Subnivel Elemental - EGB	<b>Año:</b> Grado 2
<b>Autor:</b>	Mesa Pedagógica de Etnoeducación de Esmeraldas	<b>Contenido específico:</b> Costumbres y valores de la cultura afroecuatoriana.	
<b>Fuente:</b>	Propia autoría.		
<b>Destrezas:</b>	<p><b>Bloque de Los Seres Humanos en el Espacio</b></p> <p>CS.2.2.2 Describir los diferentes tipos de vivienda, y sus estructuras en las diversas localidades, regiones y climas, a través de la observación directa, el uso de las TIC y/u otros recursos.</p> <p>CS.2.2.3. Identificar los posibles riesgos que pueden presentarse en vivienda para prevenirlos y salvaguardar la seguridad en el hogar.</p>		
<b>Criterio de evaluación:</b>	Identifica la forma de salvaguardar la seguridad de la comunidad y la importancia que para ello tienen la solidaridad y el respeto entre todos sus miembros, a través de la comprensión narrativa del cuento interactivo “Mi familia, mi comunidad”.		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<b>Actividades previas:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentar el cuento interactivo “Mi familia, mi comunidad”, motivando con las siguientes preguntas: ¿en tu barrio hacen mingas?, ¿cómo celebran las fiestas en tu barrio?, ¿tienes muchos amigos entre tus vecinos? 5 minutos.</li> </ol>			

**Actividades durante la utilización del recurso:**

2. Ver escuchar e interactuar con el cuento. Luego, ver, escuchar e interactuar nuevamente con el cuento, pero ahora en grupo. 10 minutos.

**Actividades después de utilizado el recurso:**

3. Al terminar la segunda revisión, preguntar al estudiantado sobre la importancia de tener una buena relación con los vecinos y ser solidarios. Por ejemplo: ¿por qué salían todos a ayudar cuando se llamaba a la minga?, ¿cómo compartían en las celebraciones?, ¿en qué forma eran solidarios? 15 minutos.
4. Dibujar un momento en el que han sido solidarios con su familia. 20 minutos
5. Hacer una minga en para arreglar el aula y/o sus espacios de diversión, dividiéndose en grupos. 20 minutos
6. Realizar una sesión de construcción colectiva con la participación del estudiantado, destacando la importancia de ser solidarios y respetuosos dentro de una comunidad y con el espacio en que vivimos. Preguntar a todos los estudiantes: ¿por qué debemos llevarnos bien con nuestros vecinos?, ¿por qué es importante que todos ayuden a conservar el espacio en el que vivimos?, ¿cómo podríamos colaborar para conservar limpio nuestro barrio?, ¿qué otras cosas podemos hacer para cuidar nuestro barrio? El docente escribe en la pizarra los aspectos más importantes. 20 minutos.