


FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del recurso: "Familia afroecuatoriana"			
Formato:	HTML / MP4		
Descripción:	Es una historia en la que se narra el origen de la familia afroecuatoriana, su estructura y sus costumbres, para resaltar la importancia que tiene la familia y la mujer en esta cultura.		
Metabuscadores:	Cultura afroecuatoriana, familia, origen. https://recursos.educacion.gob.ec/red/etnoeducacion		
Área: Lenguaje y literatura / Ciencias Sociales	Ámbitos de desarrollo y aprendizaje: Descubrimiento y comprensión del medio natural y cultural; y Comprensión y expresión del lenguaje	Nivel: Subnivel Preparatoria	Duración del recurso: 02:06 minutos
Autor:	Jhon Jairo Castillo Perlaza	Contenido específico: Origen de la familia afroecuatoriana.	
Fuente:	Propia autoría.		
Destrezas:	<p>CS.I.I.3 Reconocer su historia personal y familiar, desde su nacimiento.</p> <p>LL.1.5.20 Escuchar textos literarios con disfrute de las palabras y las ideas.</p> <p>LL.1.5.22 Representar paisajes de los textos literarios escuchados, utilizando sus propios códigos.</p> <p>CS.1.1.4. Comprender su identidad como parte de un núcleo familiar y de una comunidad.</p> <p>CS. 1.2.9. Reconocer la existencia de diferentes tipos de familias, destacando la importancia de valorarlas y respetarlas.</p> <p>CS. 1.3.4. Identificar las principales ocupaciones y profesiones a partir del reconocimiento de su trabajo en beneficio de la comunidad.</p>		
Criterio de evaluación:	Reconoce el origen de la familia afroecuatoriana y la importancia de su estructura familiar y costumbres, a través de la comprensión narrativa del cuento interactivo "Familia afroecuatoriana".		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
Actividades previas:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar el cuento interactivo "Familia afroecuatoriana", motivando con las siguientes preguntas: ¿cuántos abuelos y abuelas tienes?, ¿a qué se dedican las mujeres de tu hogar?, ¿conoces de dónde eran los abuelos o abuelas de tus abuelos y abuelas? 5 minutos. 			
Actividades durante la utilización del recurso:			

2. Ver escuchar e interactuar con el cuento. Luego, ver, escuchar e interactuar nuevamente con el cuento, pero ahora en grupo. 10 minutos.

Actividades después de utilizado el recurso:

3. Al terminar la segunda revisión, preguntar al estudiantado sobre la estructura de la familia afroecuatoriana y sus costumbres que identificaron en la historia. Por ejemplo: ¿de dónde se originaron las familias afroecuatorianas?, ¿por qué son importantes las mujeres en las familias afroecuatorianas? 15 minutos.
4. Dibujar el árbol genealógico de cada uno con su padre, madre, hermanos, hermanas, abuelos y abuelas. 30 minutos
5. En grupos recordar historias que les hayan contado sus abuelos o abuelas sobre su niñez o juventud. 20 minutos
6. Realizar una sesión de construcción colectiva con la participación del estudiantado, destacando la importancia de cada miembro en la familia. Preguntar a todo el estudiantado: ¿por qué son importantes los abuelos y abuelas en la familia?, ¿por qué son importantes los padres y madres en la familia?, ¿por qué tú eres importante en tu familia? El docente escribe en la pizarra los aspectos más importantes. 20 minutos.