

FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del recurso: “Los saberes curativos de la abuela”			
Formato:	HTML / MP4		
Descripción:	Es la historia de una niña llamada Alicia a quien no le ayudó la medicina del doctor, pero sí la medicina tradicional afroecuatoriana que le aplicó su abuelita con plantas curativas recogidas en el monte.		
Metabuscadores:	Cultura afroecuatoriana, medicina tradicional, tradiciones. https://recursos.educacion.gob.ec/red/etnoeducacion		
Área: Lenguaje y literatura / Ciencias Naturales	Ámbitos de desarrollo y aprendizaje: Descubrimiento y comprensión del medio natural y cultural; y Comprensión y expresión del lenguaje	Nivel: Subnivel Preparatoria	Duración del recurso: 03:10 minutos
Autor:	Recopilación de la tradición oral afroecuatoriana	Contenido específico: Medicina tradicional en la cultura afroecuatoriana.	
Fuente:	Propia autoría.		
Destrezas:	<p>CN. 1.3.4 Explorar y reconocer las plantas cultivadas y silvestres de la localidad, describir su utilidad e identificar las formas de cuidarlas.</p> <p>CN.1.3.7. Experimentar e identificar las propiedades físicas de los objetos y agruparlos según su característica.</p> <p>LL. 1.5.21. Escuchar textos literarios para establecer relaciones entre el texto y el entorno personal.</p>		
Criterio de evaluación:	Reconoce la importancia de la medicina tradicional afroecuatoriana en el cuidado de la salud de una comunidad, a través de la comprensión narrativa del cuento interactivo “Los saberes curativos de la abuela”.		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
Actividades previas:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar el cuento interactivo “Los saberes curativos de la abuela”, motivando con las siguientes preguntas: ¿alguna vez te han curado sin medicinas?, ¿cómo fue?; ¿conoces lo que es un curandero?, ¿cómo ayudan los curanderos o curanderas? 5 minutos. 			
Actividades durante la utilización del recurso:			
<ol style="list-style-type: none"> 2. Ver escuchar e interactuar con el cuento. Luego, ver, escuchar e interactuar nuevamente con el cuento, pero ahora en grupo. 10 minutos. 			

Actividades después de utilizado el recurso:

3. Al terminar la segunda revisión, preguntar al estudiantado sobre la importancia de la medicina tradicional para sanar a los miembros de una comunidad. Por ejemplo: ¿qué hacía la abuelita de Alicia en la comunidad?, ¿de qué forma la abuelita curó la enfermedad de Alicia? 15 minutos.
4. Indagar sobre lo que hacen los curanderos o curanderas en las comunidades afroecuatorianas y realizar un dibujo de un curandero o una curandera. 30 minutos
5. En grupos representar un ritual de curación como lo harían en las comunidades afroecuatorianas. 20 minutos
6. Realizar una sesión de construcción colectiva con la participación del estudiantado, destacando la importancia de conservar la medicina tradicional en las comunidades. Preguntar a todo el estudiantado: ¿por qué los curanderos y curanderas son importantes en las comunidades?, ¿por qué es importante contar con otro tipo de medicinas?, ¿qué deberíamos hacer para conservar la medicina tradicional? El docente escribe en la pizarra los aspectos más importantes. 20 minutos.