

FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del recurso: “Historia de los Palenques”			
Formato:	Mp4		
Descripción:	Conocer la historia de los Palenques		
Metabuscadores:		Duración del recurso: 2’:42” dos minutos 42 segundos)	
Área: interdisciplinaria	Asignatura: Interdisciplinaria	Nivel: Subnivel elemental	Año: 2do, 3ero y 4to
Autor:	Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación - SEIBE	Contenido específico: Saber por qué y para que fueron creados los palenques	
Fuente:	Recursos etnoeducativos (cartillas de etnoeducación Sembrando a través de la palabra subnivel elemental para estudiantes 2do, 3ero y 4to grado EGB y módulos de elemental y media para docentes)		
Asignaturas para trabajar el recurso:	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua y Literatura • Ciencias Sociales o Estudios Sociales • Educación Cultural y Artística • Ciencias Naturales • Educación Física 		
Criterio de evaluación:	Identificar la importancia que significa los palenques para las personas esclavizadas y su lucha por la libertad.		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
Actividades previas:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar el cuento interactivo ‘Historia de los Palenques’ motivando con las siguientes preguntas: ¿Sabes que son los Palenques? ¿Por qué fueron creados?; ¿Conoces el nombre del fundador del primer palenque en territorio ecuatoriano? ¿Expresa que actividades podrían hacer en el palenque? 5 minutos. 			
Actividades durante la utilización del recurso:			
<ol style="list-style-type: none"> 2. Ver, escuchar e interactuar con el cuento. Luego, ver, escuchar e interactuar nuevamente con el cuento, pero ahora en grupo. 10 minutos. 			
Actividades después de utilizado el recurso:			
<ol style="list-style-type: none"> 3. Al terminar la segunda revisión, preguntar al estudiantado sobre cuál fue la importancia y razón de haber creado los palenques. 5 minutos. 4. Realizar un collage (imágenes) sobre la historia de los palenques. 5 minutos. 5. Parafrasear sobre cuál fue el motivo que tuvieron para crear los palenques. 5 minutos. 6. Realizar una sesión de construcción colectiva con la participación del estudiantado, destacando la importancia de aprender sobre los palenques. Preguntar al estudiantado: ¿Qué significa palenque? ¿Sabías por qué las personas esclavizadas después de huir crearon los palenques? ¿Sabes cuál fue la participación de Alonso de Illescas en la creación de los palenques? ¿Por qué se lo llamo el Reino de los zambos? El docente escribe en la pizarra los aspectos más importantes. 10 minutos. 			