

FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del recurso: “De dónde venimos los afroecuatorianos”			
Formato:	Mp4		
Descripción:	Conocer la historia de dónde venimos los afroecuatorianos		
Metabuscadores:	Duración del recurso: 2’:27” (dos minutos veintisiete segundos)		
Área: Interdisciplinaria	Asignatura: Interdisciplinaria	Nivel: Subnivel inicial y preparatoria	Año: inicial y preparatoria
Autor:	Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación – SEIBE.		Contenido específico: Saber cómo fue la llegada de los africanos a Ecuador
Fuente:	Módulos de etnoeducación para docentes del Subnivel media (5to, 6to y 7mo grado de EGB)		
Asignaturas para trabajar el recurso:	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua y Literatura • Ciencias Sociales o Estudios Sociales • Educación Cultural y Artística • Ciencias Naturales 		
Criterio de evaluación:	Reconocer como fue la llegada de los primeros africanos al territorio que hoy conocemos como Ecuador y la conformación de los primeros pobladores afroecuatorianos.		

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Actividades previas:

1. Presentar el cuento interactivo ¿De dónde venimos los afroecuatorianos?, motivando con las siguientes preguntas: ¿Sabías cómo llegaron los africanos a tierras ecuatorianas? ¿Sabes de donde viene la palabra afroecuatoriano? ¿Y por qué somos llamados afroecuatorianos? ¿Te sientes orgulloso de ser afroecuatoriano? 5 minutos.

Actividades durante la utilización del recurso:

2. Ver, escuchar e interactuar con el cuento.
3. Luego, ver, escuchar e interactuar nuevamente con el cuento, pero ahora en grupo. 10 minutos.

Actividades después de utilizado el recurso:



4. Al terminar la segunda revisión, preguntar al estudiantado sobre la importancia de saber cómo fue que llegaron los africanos a tierras ecuatorianas. 5 minutos.
5. Realizar un collage sobre la historia de la llegada de los africanos a tierras ecuatorianas. 5 minutos y explicarlo en la clase.
6. Conversar sobre toda la travesía vivida de los africanos hasta llegar a este territorio. 5 minutos.
7. Realizar una sesión de construcción colectiva con la participación del estudiantado, destacando la importancia de aprender sobre cómo fue la llegada de los africanos a tierras ecuatorianas. Preguntar al estudiantado: ¿Sabías que fueron raptados los africanos? ¿Qué significa afro? ¿Sabes contra quien lucharon para llegar hacer libre? ¿Cuál fue el lugar donde llegaron los africanos? El docente escribe en la pizarra los aspectos más importantes. 10 minutos.