

FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del recurso: “Historias y conocimientos medicinales del pueblo afroecuatoriano”		
Formato:	Mp4	
Descripción:	Conocer la historia y conocimientos medicinales que tiene el pueblo afroecuatoriano.	
Metabuscadores:		Duración del recurso: 4’:25” (cuatro minutos con veinticinco segundos)
Área: Interdisciplinaria	Asignatura: Interdisciplinaria	Nivel: Subnivel media Año: 5to, 6to y 7mo
Autor:	Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación – SEIBE.	Contenido específico: Uso de las plantas medicinales
Fuente:	Cartillas de etnoeducación para estudiantes de subnivel elemental y Módulos de etnoeducación para docentes subnivel elemental	
Asignaturas para trabajar el recurso:	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua y Literatura • Ciencias Sociales o Estudios Sociales • Educación Cultural y Artística • Ciencias Naturales 	
Criterio de evaluación:	Identificar las plantas medicinales y su importancia para conservar las costumbres de la población afroecuatoriana.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS		
<p>Actividades previas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar el cuento interactivo “Historias y conocimientos medicinales del pueblo afroecuatoriano”, motivando con las siguientes preguntas: ¿Has oído alguna vez los nombres de las plantas del cuento?; ¿Cuéntanos para qué sirve la manzanilla? 5 minutos. <p>Actividades durante la utilización del recurso:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Ver, escuchar e interactuar con el cuento. 3. Luego, ver, escuchar e interactuar nuevamente con el cuento, pero ahora en grupo. 10 minutos. 		



Actividades después de utilizado el recurso:

4. Al terminar la segunda revisión, preguntar al estudiantado sobre la importancia y uso de las plantas medicinales. 10 minutos.
5. Realizar un collage de las plantas medicinales que conozcas o que tengas en casa. 5 minutos y socializarlo con la clase.
6. Conversar sobre el beneficio que tiene en la salud usar remedios o infusiones de plantas medicinales. 10 minutos
7. Realizar una sesión de construcción colectiva con la participación del estudiantado, destacando la importancia de aprender sobre el uso de las plantas medicinales. Preguntar al estudiantado: ¿Qué plantas medicinales tienen en tu casa? ¿Qué planta medicinal usan en tu casa cuando tienes algún dolor? ¿Crees que tienen alguna propiedad curativa las plantas medicinales? ¿? El docente escribe en la pizarra los aspectos más importantes. 10 minutos.