

FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del recurso: Duende en el río			
Formato:	Cuento interactivo	MINIATURA RECURSO	
Descripción :	Edith llega de visita a la casa de su tía Mercedes en Borbón. Edith y sus primos van al río y ella casi es arrastrada por la corriente, sus primos le dicen que es el duende el que provocó esto y le cuenta su leyenda.		
Meta buscadores:	(palabras): Cuentos interactivos, Edith, primos, río, duende, leyendas		
Área: Ciencias sociales	Asignatura: Ciencias sociales	Nivel: Tercero, cuarto y quinto año	Duración del recurso: 3 minutos
Autor/a :	Santiago Vásconez	Contenido específico: cuento, obediencia a los padres	
Fuente:	Propia autoría.		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
Actividades previas:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Haga una introducción sobre la importancia de las leyendas en la tradición de cada pueblo. Hable sobre leyendas como la de Cantuña, la casa 1028, el gallo de la catedral o cualquier otra que usted conozca. Tiempo: 5 minutos. 2. Motive la participación de los y las estudiantes para que cuenten también a la clase alguna leyenda que ellos conozcan. Tiempo: 5 minutos 3. Hable con los niños acerca de por qué es importante obedecer a los padres. Tiempo: 5 minutos 			
Actividades durante la utilización del recurso:			
<ol style="list-style-type: none"> 4. Realice la vista y audición del recurso sin pausas. Tiempo: 3 minutos 5. Vuelva a hacer la vista y audición del recurso con pausas en cada escena. Durante las pausas, pregunte a los educandos si han escuchado u observado alguna palabra nueva que desconozcan. El docente deberá explicar el significado 			

contextualizándolo en oraciones. Tiempo: 6 minutos.

6. Plantee una relectura del recurso indicando a los y las participantes que presten especial atención a las alternativas de decisión. Tiempo: 3 minutos

Actividades después de utilizado el recurso:

7. Conforme grupos de cinco o seis integrantes. En grupo, y con la guía docente, deberán discutir sobre las acciones de Edith en el río. ¿Está bien lo que hizo? ¿Por qué corrió peligro Edith al alejarse en el río? ¿Qué otras alternativas tenía Edith frente a las recomendaciones de su tía cuando fue al río? Los grupos deben exponer sus respuestas al docente. Tiempo: 15 minutos.
8. En los mismos grupos, cada uno deberá contar alguna ocasión en la que fue muy importante escuchar y obedecer las recomendaciones de sus padres. Tiempo: 20 minutos.
9. Luego de haber contado cada uno sus experiencias, deberán elegir una de ellas y representarla frente a la clase. Tiempo: 15 minutos

Recomendaciones de adaptación del cuento para personas con discapacidades

10. Ubique a estudiantes con discapacidad auditiva o visual en un lugar cercano a la proyección del recurso, para que se facilite la audición y visionado. Puede optar por narrar o preparar un resumen.
11. En caso de presencia de un estudiante con discalculia, es importante que este recurso sirva para aumentar su participación, generar un compromiso en el aula por la inclusión y el desarrollo de relaciones entre los participantes.