



# FICHA DE EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE



## Inicial y Preparatoria (1.º EGB)



## Experiencia aprendizaje



### Creando un instrumento musical

Una nueva experiencia comienza y con ella el poder crear sus propios instrumentos musicales lo que proporciona una gran estimulación musical para grandes y pequeños, se divierten, aprenden y adquieren diferentes habilidades a partir de la expresión artística, crear sus propios instrumentos requiere poner al máximo todas las capacidades manuales, motrices e intelectuales. Además, permite al niño tomar contacto más íntimo con la música y la familia hacer estas manualidades juntos, es una bonita manera de aprender y disfrutar en familia.

¿En qué actividades podría ayudar su niño o niña?

- Jugar con las partes de su cuerpo: La familia se prepara para escuchar sonidos con diferentes partes del cuerpo como: boca, manos, estómago, piernas, pies y nariz, donde los niños harán una serie de sonidos
- De acuerdo con la parte que le toque. <https://youtu.be/4oAmDurPjro>
- Boca: (silbar, bostezar, gritar, toser, balbuceos, ronquidos, cantar.)
- Manos: (aplaudir, golpear)
- Estomago: (golpes con las manos)
- Piernas, pies: (saltar, trotar, caminar, marchar, zapatear)
- Crear una secuencia simple de sonidos con diferentes objetos que encuentren en casa como: tapas, tarros, olla, cucharas.
- Escuchar música instrumental y realizar secuencias de sonidos utilizando los objetos que encontró combinando con sonidos realizados con las partes de su cuerpo.
- Adivinar el sonido con qué instrumento y con qué parte del cuerpo lo hizo.
- Ahora para una mejor apreciación de los sonidos lo realizaremos con un instrumento musical elaborado con material de reciclaje.

¿Qué actividades complementarias puede realizar con su hijo o hija?

- Poner en una lavacara agua y jabón para experimentar la intensidad del sonido con las manos y pies en el momento del aplauso y zapateo.
- Construir instrumentos musicales con material de reciclaje que encuentre en casa como: tambores, flautas, rondadores, maracas, pandeetas, sonajeros.
- ¿Qué sonidos les parece agradables y divertidos?
- Decorar creativamente los instrumentos creados o el que más se identifican para hacer sonidos agradables.
- Crear un ritmo musical con todos los miembros de la familia e interpretar con los instrumentos musicales.
- Crear un escenario para la orquesta.
- Grabar el ritmo musical.
- Seguir instrucciones de producción musical.
- Fortalecer rutinas de ritmos musicales de nuestro entorno.

¿Qué beneficios se obtendrá en el desarrollo de su niño o niña?

- Disfrutar de las actividades y juegos propuestos.
- Desarrollo la memoria visual
- Desarrollo de la motricidad y coordinación motriz.
- Desarrollo de la creatividad musical
- Desarrollo del lenguaje corporal.
- Desarrollo de la comprensión y atención.
- Estrechar lazos familiares.
- Crear espacios musicales.
- Desarrolla su autoestima.
- Conocer y valorar la importancia del reciclaje

Para la elaboración de diferentes instrumentos les recomendamos observar los siguientes enlaces.

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_mqYP\\_2c4o0](https://www.youtube.com/watch?v=_mqYP_2c4o0)

<https://www.youtube.com/watch?v=JXgQmzeJISQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=cN44YHKIZZA>

Mgs. Eva Josefina Auquilla Salcàn  
Mgs. Mayra Del Pilar Altamirano Àlvarez  
Lic. Marcia Elisabet Basantes Ramos  
Lic. Erika Gabriela Mayorga Orozco  
UNIDAD EDUCATIVA  
CAP. EDMUNDO CHIRIBOGA"  
CÓDIGO: 06H00032  
DISTRITO: CHAMBO-RIOBAMBA





@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion\_Ec

**Ministerio de Educación**



República  
del Ecuador