



FICHA DE EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE



Inicial y Preparatoria (1.º EGB)





Experiencia aprendizaje

Descubro, juego y aprendo

Desarrollar en los niños la capacidad de aprender a identificar las partes del cuerpo y mostrar los diferentes movimientos posibles mediante la exploración sensorial.

¿En qué actividades podría ayudar su niño o niña?

- Bailar al ritmo de la canción cabeza, hombros, rodillas, pies (Anexo 1). y seguir los movimientos de acuerdo con lo que se indica en la canción.
- Realizar ejercicios de calentamiento corporal tales como mover cabeza, hombro y brazos, mover la cintura, marchar, saltar, ejercicios de respiración (inhalar, respirar por la nariz y exhalar, botar el aire por la boca), agacharse, correr, entre otros.
- Preguntar qué partes del cuerpo se pueden abrir y cerrar (ojos, boca, manos, dedos, piernas). Qué partes del cuerpo se pueden extender (brazos, dedos, piernas). Hay que iniciar el gesto para que los niños lo sigan.
- Realizar diferentes posiciones corporales de estiramiento como pararse sobre los dedos de los pies, mover los brazos al lado izquierdo y derecho, doblar y estirar rodillas, posición de mariposita, tocarse los pies, etc. Se puede colocar música de fondo para estimular la relajación del niño.

¿Qué actividades complementarias puede realizar con su hijo o hija?

- Para complementar esta actividad podemos jugar a “**Capitán manda**”. Se le explicará al niño que debe seguir las indicaciones cuando se diga “**Capitán manda**”, por ejemplo: Capitán manda tocarse los ojos, Capitán manda abrir y cerrar las manos, Capitán manda saltar, Capitán manda subir los brazos, etc.
- Moverse al ritmo de la canción “**Yo Tengo Un Tic - Dúo Tiempo de Sol**”. Se puede seguir las diferentes indicaciones dadas en el video para así continuar reconociendo las partes del cuerpo.
- Realizar el “**Juego del Espejo**”. El juego consiste en que la persona adulta hará los movimientos y el niño será el espejo por lo tanto el niño debe hacer todas las acciones que vea. Se debe indicar cómo se moverá cada parte del cuerpo.

¿Qué beneficios se obtendrá en el desarrollo de su niño o niña?

- Permitir la relación entre las indicaciones de la música y la parte motriz.
- Afianzar la interacción social de los niños al relacionarse con sus pares y adultos.
- Mejorar la coordinación de los movimientos a través de los juegos.
- Ayudar a desarrollar la concentración y recepción de palabras.
- Desarrollar la motricidad gruesa mediante los diferentes movimientos realizados en las actividades.
- Diversión en familia mientras se aprende.

**Canción Cabeza, Hombros,
Rodillas, Pies.**

ChuChu Tv Español, Enero 2016
"Cabeza, Hombros, Rodillas y Pies
(Head, Shoulders, Knees & Toes)
| Canción de Ejercicios | ChuChu
TV"

<https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k&t=7s>

Canción Yo Tengo Un Tic.
Dúo Tiempo De Sol, 2015 "Yo
tengo un tic"

<https://www.youtube.com/watch?v=5iMqLvK2BKE>

**Canción Música de Relajación
para Niños Pequeños.**

Cosas de Peques, Febrero 2019
"Música de relajación para niños
pequeños | Sand Castles"

<https://www.youtube.com/watch?v=zdi1W-sOhko>

Anexo 1
**Canción Cabeza, hombro, rodillas,
pies.**

Cabeza, hombro, rodilla y pie
Cabeza, hombro, rodilla y pie
Ojos, orejas, boca y nariz
Cabeza, hombro, rodilla y pie.
Cabeza, hombro, rodilla y pie
Cabeza, hombro, rodilla y pie
Ojos, orejas, boca y nariz
Cabeza, hombro, rodilla y pie.



Elaborado por:
Lcda. Adriana Baca
Lcda. Mariela Bernal Muñoz
Lcda. Celena Gallo Navarrete
Unidad Educativa Duplos
Distrito Educativo 09D19 Daule – Nobol
– Santa Lucía.
Coordinación Zonal 5
Coordinador de la Red de Aprendizaje:
Lcdo. Xavier Gerardo Vera Fernández



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion_Ec

Ministerio de Educación



República
del Ecuador