



# FICHA DE EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE



## Inicial y Preparatoria (1.º EGB)





Experiencia aprendizaje



Juego con los movimientos

Desarrollar en los niños la capacidad de recepción y equilibrio en los movimientos gruesos del cuerpo adoptando un adecuado control postural que le permita disfrutar de la realización de nuevas formas de movimientos.

¿En qué actividades podría ayudar su niño o niña?

- Mamá ¿Qué nos das?:
- Realizar una ronda “Naranja dulce limón partido” involucrando a los miembros de la familia o grupo de estudios. (Letra de la canción Anexo 1)
- Toycantando, Enero 2016 “Naranja dulce limón partido” [https://www.youtube.com/watch?v=PLrHRJ6w\\_2k](https://www.youtube.com/watch?v=PLrHRJ6w_2k)
- Realizar ejercicios de calentamiento corporal tales como caminar, saltar, correr, brincar en un pie, caminar hacia atrás, patear una pelota, etc.
- Trazar en el suelo dos rayas separadas por unos cuatro metros de distancia. Sitúa a los niños uno al lado del otro sobre una de las rayas y la persona que dirige el juego se ubica en la raya de enfrente.
- Cada niño, por turno, hace la siguiente pregunta “Mamá ¿Qué nos das? Quien dirige el juego puede elegir entre las siguientes consignas para que los niños los realice:
  - Un paso de gigante (Una gran zancada)
  - Un paso de hormiga (Colocar un pie delante de otro)
  - Un salto de pulga (un salto pequeño con los pies juntos)
  - Un paso de cangrejo (dar un paso atrás)
  - Un sol (girar sobre sí misma)
- Debes mantenerte vigilante y tratar de dosificar tus indicaciones para no favorecer a ningún participante. El ganador será quien llegue a la línea donde tú te encuentres.
- Realizar las actividades que indican en las siguientes rimas:
  - Dice el perro Tomás, que camines por atrás.
  - Dice el león Fernando, que te quedes bailando.
  - Dice el reno Jimeno, que camines aplaudiendo.
  - Dice el conejo Eufrasio, que camines muy despacio.

¿Qué actividades complementarias puede realizar con su hijo o hija?

- Bailar la canción que más te guste siguiendo pasos de forma coordinada.
- Jugar a la rayuela con los miembros de la familia.
- Caminar por una línea gruesa en el piso manteniendo el equilibrio.
- Jugar a las estatuas.

¿Qué beneficios se obtendrá en el desarrollo de su niño o niña?

- Reforzar la interacción social de los niños al relacionarse con sus pares y adultos.
- Desarrollar el trabajo en equipo, siguiendo las consignas y reglas del juego.
- Fomentar el equilibrio y la coordinación corporal fortaleciendo sus músculos.

- Dominar su lateralidad izquierda- derecha y los planos horizontal y vertical.
- Mejorar su memoria, atención y concentración siguiendo el ritmo de las actividades.
- Propiciar un ambiente de recreación en familia mientras se aprende.

**Canción Naranja Dulce limón partido**  
Toycantando, Enero 2016 “Naranja dulce limón partido” [https://www.youtube.com/watch?v=PLrHRJ6w\\_2k](https://www.youtube.com/watch?v=PLrHRJ6w_2k)

### Fichas de Rimas.

Bosque de Fantasías. (2018). Rimas para trabajar la psicomotricidad. Figura. Recuperado:<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/blog/fichas-rimas-psicomotricidad-ninos>

### ANEXO 1

#### Canción Naranja Dulce Limón partido

Naranja dulce limón partido  
dame un abrazo yo te lo pido  
si fueran falsos mis juramentos  
en otros tiempos se olvidarán

Toca la marcha la marcha toca  
a mi casita yo ya me voy  
a la cocina yo voy corriendo  
a comer dulces y no les doy



Elaborado por:  
Lcda. Adriana Baca  
Lcda. Mariela Bernal Muñoz  
Lcda. Celena Gallo Navarrete  
Unidad Educativa Duplos  
Distrito Educativo 09D19 Daule – Nobol  
– Santa Lucía.  
Coordinación Zonal 5  
Coordinador de la Red de Aprendizaje:  
Lcdo. Xavier Gerardo Vera Fernández



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion\_Ec

**Ministerio de Educación**



República  
del Ecuador