



## FICHA DE EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Inicial y Preparatoria (1.º EGB)

STRO AMOR



La Vaca Lola

Esta experiencia de aprendizaje consiste en estimular el desarrollo del lenguaje oral de los niños, contiene una secuencia organizada de actividades en base a destrezas, que aseguran el enriquecimiento particularmente del vocabulario, pronunciación, articulación y entonación. Es importante que la familia haga uso de un lenguaje apropiado, evitando la simplificación innecesaria y pronunciación errada, ya que este tipo de lenguaje puede ser replicado por los niños

- Narrar/escuchar el cuento de la "Vaca Lola" siguiendo la secuencia de las imágenes. https://youtu.be/geGzivAF2w0
- Dialogarcon preguntas y respuestas, sobre los personajes del cuento. ¿Quién es la Vaca Lola? ¿Por qué era especial la Vaca Lola?
- Jugar imitando ciertas acciones del cuento, acompañar con música. (papá y mamá preparan distintivos que serán utilizados por el niño-niña en el juego planteado.)
- Escuchar la canción de la Vaca Lola. www.youtube.com/watch?v=eN-LjdPI9zdE)
- Cantar la canción de la Vaca Lola, pronunciando correctamente la mayoría de las palabras.
- Modificar el cuento: Juego verbal: Cambiemos las acciones y el final del cuento.
- Dibujar con detalles identificables, lo que entendió del cuento de la
- Recortar y armar el rompecabezas de la "Vaca Lola" y pegar en otra

puede realizar

podría

- Modelar con masa casera a la "Vaca Lola" y más animalitos a su
- Crear otro cuento con figuras de los animales elaborados con masa, usando las ideas de los niños y de los miembros de la familia.
- Inventar palabras que rimen los sonidos finales de las mismas. Ejemplo (Lola-cola, Vaca-hamaca, pata –lata, rabo-nabo, cacho- macho)

• Disfruta del juego, con gozo y asombro.

- Desarrollo de la creatividad e imaginación.
- Desarrollo del lenguaje.
- Pronunciación correcta de las palabras.
- · Discriminación auditiva.
- Fomento de la seguridad y autonomía.
- Comprensión de instrucciones dadas.
- Generar espacios de juego.
- Afianzamiento de lazos familiares.

con su hijo o hijaʻ

rollo de niño o niña?





Motivar a los niños y niñas con actividades para promover la lectura en el hogar, adquirir libros infantiles o utilizar lo que dispone en casa, lectura de etiquetas de productos, letreros etc. para de esta forma contribuir con el desarrollo exitoso del lenguaje y enriquecer su vocabulario.

Estas actividades requieren de la supervisión de un adulto, para su ejecución.

## LA VACA LOLA

Era la noche de vísperas de la fiesta de la escuela, Thiago salió con papá y mamá a observar los juegos pirotécnicos. Al llegar a la escuela observó un castillo gigante del cual reventaban camaretas, cohetes y bengalas, había disfrazados de perros, monos y curiquingues; Thiago estaba muy asustado, hasta tenía ganas de llorar, ¡De pronto! por una esquina de la plaza salió un hombre cargando en su cabeza una vaca que bailaba graciosamente al ritmo

de la banda de músicos, recorría asustando a los presentes, tenía cabeza, cola y saltando y saltando decía muuuu, muuuu, muuuu, pero esta vaca era especial diferente a las demás, ¡Era La Vaca Lola! Tenía un cajón decorado con papel picado de colores, con dos cuernos, en cada uno tenía antorchas y camaretas que disparaban y explotaba, mientras la Vaca Lola corría por entre la gente, su cola rígida se movía rápidamente, tenía cuatro patas y estas eran de palo, ¡qué lindo! dijo Thiago, ¡nunca había visto algo así! ¡me hizo emocionar!

Las antorchas dejaron de quemar y las camaretas de silbar, la Vaca Lola ¡salió! corriendo contenta de ahí, Thiago, sus papás y toda la gente no dejaban de aplaudir, porque con su sencillez encantó a los chicos y grandes, que hasta hoy le recuerdan con mucho cariño, desde ese entonces Thiago y su familia asisten todos los a años a las vísperas de fiesta de la escuela.

Colorín Colorado y este cuento se ha terminado.



Mgs. María Germania Vallejo Cando. Mgs. Silvia Patricia Cherrez Anilema







@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion\_Ec

Ministerio de Educación

