



FICHA DE EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE



Inicial y Preparatoria (1.º EGB)





Experiencia aprendizaje



Me divierto con mis sentidos

Reconocer los órganos de los sentidos y su importancia, a través de juegos recreativos, que les permitirán a los niños descubrir el funcionamiento de cada órgano de los sentidos.

- Escuchar y repetir la Rima: Mis 5 sentidos con ayuda del adulto o cuidador.

Los 5 Sentidos

En mi cara pequeña tengo ojos y nariz,
 y también una boquita y dos orejas para oír.
 Con los ojos veo el mar, con la boca puedo
 hablar, con la nariz, un olor olfatear,
 y con mis dos oídos, tu canción podré escuchar.
 Además, tengo dos manos con las que puedo tocar.

- Dialogar acerca de la rima “Mis cinco sentidos”.
- Realizar el dibujo de cada uno de los sentidos mencionados en la rima.
- Recrear un circuito sensorial, por medio de diversos juegos, explicarles a los niños qué sentido está inmerso en cada fase. (El circuito sensorial es un conjunto de actividades que permiten que el niño toque, explore, manipule y experimente sensaciones con sus sentidos)

• FASE 1 “OLORES Y SABORES COTIDIANOS” Sentido Olfato y Gusto

- 1) Jugar a reconocer olores cotidianos tales como frutas, perfumes, alimentos etc. (Para la actividad vendamos los ojos del niño(a) y llevamos a su nariz los distintos olores para que los descubra). Jugar a ¡Qué sabe! Colocamos a los niños un antifaz, pañuelos, bufanda, una tira de tela, etc. para que puedan descubrir qué alimento está saboreando, si es dulce o salado (Se debe colocar en una mesa varios recipientes de alimentos).

• Fase 2 “SONIDOS DE LA NATURALEZA” Sentido del oído

- 2) Escuchar sonidos de la naturaleza e imitarlos.

• Fase 3 “SUPER ARTISTAS” Sentido del Tacto

- 3) Convertirse en super artistas dibujando libremente en harina, arena, arroz, maicena, luego dialogar acerca del dibujo.

• Fase 4 “BUSCANDO OBJETOS” Sentido de la Vista

- 4) Encontrar objetos escondidos dentro de un recipiente, luego mencionar las características del objeto (Para la actividad se debe esconder en un recipiente juguetes, frutas, objetos de cocina etc.).

• Para Finalizar la actividad realizamos preguntas de reflexión a los niños

- ¿Con qué sentido escuchaste los sonidos de la naturaleza?
- ¿Con qué sentido saboreaste los alimentos de cada recipiente?
- ¿Qué sentido utilizaste al realizar tus dibujos?
- ¿Qué sentido utilizamos para describir los diferentes objetos que descubriste en el recipiente?

¿En qué actividades podría ayudar su niño o niña?

- Recitar el poema “Los cinco sentidos” a los miembros de la familia.

LOS 5 SENTIDOS

Con los ojos puedo ver
todo lo que me rodea.
Con la nariz puedo oler
los pasteles de mi abuela.
Con mis oídos escucho
el canto del pajarillo.
Y con la boca me como
un sabroso bocadillo.
Con mis manos acaricio
la cara de mi mamá
y le doy muchos besitos
cuando me voy a acostar.

- Realizar en familia la receta de frutitas de leche, luego preguntarle al niño qué sentido usamos al realizar la receta de las frutas (adjuntamos la receta <http://blog.espol.edu.ec/tvillafu/2014/11/11/frutitas-de-leche>)

¿Qué actividades complementarias puede realizar con su hijo o hija?

Frutitas de leche

Ingredientes

Para diez frutitas

- 1 1 taza de leche en polvo
- 1 taza de azúcar impalpable
- 100 gr. de leche condensada
- 1 yema de huevo

Colorantes comestibles

Preparación

- En un recipiente coloca la leche en polvo con el azúcar impalpable y mézclalos bien.
- Agrega a la preparación anterior la leche condensada y la yema de huevo. Ahora, junta todo hasta formar una masa homogénea.
- Amasar bien hasta que quede suave. Separa la masa en porciones para colocarle a cada una el colorante vegetal diferente de acuerdo con la figura que desees hacer. Ahora, forma las frutas con tus manos o moldes. Cuando estén listas, déjalas a temperatura ambiente.
- Escuchar varios sonidos (instrumentos musicales, animales, ambiente), luego preguntarle al niño qué sentido usamos al escucharlos.
- Jugar al veo, buscando colores primarios en objetos dentro de la casa
- Observar y buscar en el patio de la casa diferentes tipos de piedras y clasificarlas de acuerdo con el tamaño.
- Bailar siguiendo los pasos de Aglaé con la canción “Los sentidos”.
- Aglaé “Los Sentidos” <https://youtu.be/Z3c4nkl-Tts>
- Crear un collage con recortes de revistas sobre cada uno de los órganos de los sentidos.

¿Qué beneficios se obtendrá en el desarrollo de su niño o niña?

- Identifica los órganos de los sentidos en su cuerpo.
- Explora los elementos del entorno y menciona sus características.
- Incrementa su vocabulario.
- Incrementa su interacción con su pares y miembros de la familia.
- Expresa sus ideas y sentimientos acorde a las actividades realizadas.



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion_Ec

Ministerio de Educación



República del Ecuador