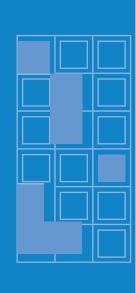


FICHA DE EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE



Inicial y Preparatoria (1.º EGB)







Me divierto y aprendo

Desarrollar en los niños la capacidad de realizar movimientos controlados usando el freno inhibitorio, descubriendo con las distintas partes del cuerpo texturas y temperaturas.

- Bailar con los niños la canción "CONGELADOS" imitando los movimientos que nos indican. ANEXO 1
- Realizar ejercicios de calentamiento corporal, tales como mover la cabeza, el hombro y los brazos; mover la cintura, marchar, saltar, ejercicios de respiración (inhalar y exhalar), agacharse, correr, entre otros.
- Debe poner a hacer cubitos de hielo el día anterior para que el agua se congele. Cuando ya esté listo colocamos a los niños delantales o una camiseta vieja para evitar que se manchen la ropa, retirar los zapatos y colocar en el piso papelotes de papel periódico y ponemos un poco de témpera o pintura casera (la receta más adelante), encima de los papelotes, ahora ponemos los hielos encima de los papeles y los niños deberán pararse sobre los papeles con esta pintura y bailar al ritmo de cualquier canción moviendo los hielos con sus pies y dibujando con ellos.
- Para modificar un poco la actividad podemos variar la velocidad del ritmo de la música rápida o lenta y aumentar diferentes colores a la pintura.
- Realizar diferentes movimientos de estiramientos de piernas, pies y manos ya que estuvieron en contacto con el hielo.

¿Qué actividades complementarias puede realizar con su hijo o hija?

¿En qué actividades

- Bailar al ritmo de cualquier canción y cuando esta se detenga los niños tienen que ir a pararse dentro de una hula-hula en el caso de no tener esto puede ser un plato desechable, una funda, etc.
- Moverse al ritmo de la canción ABRE CIERRA reconociendo los opuestos https://www.youtube.com/watch?v=OJPp5z 6COc

¿Qué beneficios se obtendrá en el desarrollo de su niño o niña?

- Permitir la relación entre las indicaciones de la música y la parte motriz.
- Afianzar la interacción social de los niños al relacionarse con sus pares y adultos.
- Mejorar la coordinación de los movimientos a través de los juegos.
- Diversión en familia mientras se aprende.



Como hacer pintura casera

Materiales

- 1 taza de harina de trigo
- Colorante vegetal comestible o jugo de mora.
- 3 tazas de agua

Procedimiento

- 1. Poner las tres tazas de agua en una cacerola al fuego.
- 2. Cuando hierva, se retira del fuego y se le añade una taza de harina (previamente disuelta en agua fría). Remover para evitar que se formen grumos.
- 3. Cuando todo esté mezclado, llevar otra vez al fuego y dejar hervir por un minuto más.
- 4. Se retira la mezcla del fuego, se la reparte en distintos recipientes, y se le añade a cada uno de ellos, la pintura o el colorante del color elegido.
- 5. Una vez que las pinturas estén tibias, utilizarlas en hojas de papel blanco o de cartón.

ANEXO 1 Pequeños!

Vamos a cantar, bailar, jugar Como bien dice la letra de esta canción Cuando la música no suene ¡Congelado vas a estar! Así que elige la postura que más te guste Y quédate muy quieto Si te mueves perdiste Te tienes que retirar! Lo podré decir en cualquier momento Tu tendrás que estar super atento Si la música no suena congelada vas a estar Y si te meneas un poco te tendrás que retirar Mueve, mueve, mueve, mueve Mueve, mueve, mueve Mueve la cabeza y no pares de bailar Mueve, mueve, mueve, mueve Mueve, mueve, mueve Mueve la cabeza y no pares de bailar ¡Congelado! Lo podré decir en cualquier momento Tu tendrás que estar super atento Si la música no suena congelada vas a estar Y si te meneas un poco te tendrás que retirar Mueve, mueve, mueve, mueve

Elaborado por:
Lcda. Adriana Baca
Lcda. Mariela Bernal Muñoz
Lcda. Celena Gallo Navarrete
Unidad Educativa Duplos
Distrito Educativo 09D19 Daule –
Nobol – Santa Lucía.
Coordinación Zonal 5
Coordinador de la Red de Aprendizaje:
Lcdo. Xavier Gerardo Vera Fernández



Mueve, ...





@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion_Ec

Ministerio de Educación

