



FICHA DE EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Inicial y Preparatoria (1.º EGB)



Experiencia aprendizaje

Mi nombre es genial

Una parte importante en la construcción de la imagen personal que el niño, niña debe desarrollar es el reconocimiento de su nombre para diferenciarse de los demás, lo cual a su vez genera autoestima, favorece la autonomía y constituye la primera herramienta de seguridad y protección de los niños, niñas frente a situaciones cotidianas o catastróficas; si a esto se le añade el conocimiento de sus datos personales estaremos fortaleciendo la seguridad e independencia.

- **Reconocer y decir sus nombres, apellidos y edad**
- Jugar a “¿Cómo te llamas?": <https://youtu.be/BCYzAd1k1ds> (audio de la canción) <https://music.youtube.com/watch?v=KRSsGHg35qY&list=MLPT>
- **Descripción del juego:**
- Elaborar una pelota con varias hojas de papel periódico o revista sellarla con masking o engrudo; para jugar: con la canción que dice: “Este es el juego de ¿cómo te llamas?, si es que te topo el puesto me ganas” (la pelota de papel circula entre los participantes entonando la canción, la persona que recibe la pelota expresará su nombre completo y edad en el momento que la canción lo indicará y vuelve a circular la pelota entonando la canción, hasta que se presenten todos).
- Observar o leer el cuento “**Mi nombre es genial**” (Minicuento/ ANEXO 1) <https://youtu.be/dgXSGtmtFVg>
- Conversar con su niño, niña sobre el cuento escuchado. Reconocer la importancia de tener un nombre y aspectos referentes al mismo, como: ¿Por qué necesitamos un nombre?, ¿Quién decidió su nombre?, ¿Qué significa este nombre?, ¿Por qué le llamaron así?
- Expresar sus nombres y apellidos completos.
- Dibujar tu retrato en una hoja de papel, con la ayuda de un adulto de la casa deberá escribir el nombre del niño, niña con letra imprenta la primera mayúscula y las demás minúsculas, por ejemplo: Ana Paz
- Delinear las letras de su nombre con el dedo índice de arriba hacia abajo y de izquierda a derecha.
- Decorar con semillas o con cualquier otro material que dispongan en casa.
- Copiar su nombre, siguiendo el sentido de la escritura, de arriba hacia abajo y de izquierda a derecha.
- Elaborar tarjetas con los nombres de los miembros de la familia con ayuda de un adulto de la casa, con letra imprenta Ejemplo: Ana Paz
- Reconocer su nombre y diferenciarlo de los demás.
- Diferenciar entre los nombres de los miembros de la familia, cuáles son largos y cortos.
- Jugar al detective: Ubicar en diferentes lugares de la casa las tarjetas con los nombres de los miembros de la familia y acompañar al niño, niña a identificar y encontrar el suyo propio.

¿En qué actividades podría ayudar su niño o niña?

¿Qué actividades complementarias puede realizar con su hijo o hija?

- Elaborar rollitos de papel revista similares a las velas de su cumpleaños, según la edad del niño, niña y relacionar con el número que corresponde a su edad.
- Armar un rompecabezas de su nombre con la imagen. (Recurso de apoyo).
- Elaborar un cartel con su retrato, el nombre decorado, las velitas de papel con el número correspondiente a su edad y el rompecabezas.
- Publicar el cartel con los logros alcanzados.

¿Qué beneficios se obtendrá en el desarrollo de su niño o niña?

- Desarrollo de la identidad, autonomía y autoestima.
- Fomento de seguridad, confianza e independencia.
- Desarrollo del sentido de pertenencia.
- Afianzamiento de lazos familiares.
- Incremento del vocabulario y estímulo del lenguaje.
- Disfrute de actividades lúdicas sugeridas.
- Desarrollo de la motricidad.
- Desarrollo de la creatividad.
- Estimula la memoria.
- Afianza las nociones numéricas.

RECURSOS DE APOYO

Aquí les dejamos una sugerencia para decorar tu autorretrato con reciclaje:



Fuentes de referencia

- Relato original de “mi nombre es genial”; “el nombre” cap. 15 canal Pakapaka <https://youtu.be/eqLApkZxeBA>
- Canción del Juego “Cómo te llamas”: Autores e intérpretes: Lic. Mario Benítez Lic. Sylvia Gavilanes, Lic. Mercy Guerrero

ANEXO 1: Cuento “Mi nombre es genial”

Como todos los días, los pequeños llegaron al aula de clase, y la profe Jaly los recibió con una linda canción.

Música: “Canción Aleta de pez” Web. Pakapaka, <https://youtu.be/eqLApkZxeBA>

La profe Jaly dijo a sus pequeños, esta es una canción muy especial para darles la bienvenida a los pececitos que nos obsequiaron y serán las mascotas de nuestra sala, vivirán aquí y debemos cuidarlas entre todos.

Los niños se emocionaron, les alimentaron y preguntaron cómo se llaman.
El amarillo Toti y el otro Santiago, respondió la maestra
Santiago el niño de la clase se quedó sorprendido al saber que el pez tenía su mismo nombre.

La jornada de la escuela terminó, a Santiago lo recogió su mamá.
Caminaban los dos por la calle, Santiago iba algo distraído hasta cuando vio una paloma, corrió a alcanzarla, se soltó de la mano de su mamá y cruzó la calle sin precaución. Su mamá lo llamó: Santiago, Santiago; su mamá se enojó mucho y lo regañó.
Santiago llegó muy triste a su casa. Mientras almorzaban, su papá le preguntó ¿no te gustó el postrecito?, ¿estás enojado por algo? La mamá contestó: está enojado porque se soltó de la mano al ir por la calle y lo regañé, lo llamé varias veces por su nombre...
El niño muy apenado dijo: “no me gusta ese nombre”, se levantó de la mesa y se fue al dormitorio, donde se encontró con su amigo imaginario el pequeño monstruo Violeto, quien le invitó a jugar, pero a Santiago no le interesaba, lo único que hacía era pensar en lo feo que era su nombre. No quería llamarse como el pez que llegó a su sala.
Se le ocurrió una gran idea: “lo mejor será cambiarme de nombre, y tú Violeto me vas a ayudar”. Muy gustoso el monstruo le sugirió muchos nombres como: Camiseto, Sandío, Sánduche, Pastel de papa.
Santiago dijo: esos no son nombres, tú no sabes de esto, entonces Violeto le dijo: “vamos al país de los amigos invisibles, ahí hay un mago para todo, y nos podría ayudar”, dijeron unas cuantas palabras mágicas y PLIN, desaparecieron, y se transportaron al país de los amigos invisibles.

El mago les dio la bienvenida. Violeto explicó que su amigo quiere cambiarse de nombre, enseguida de su barita mágica brotaron algunos nombres como: Pepe Cahetes, Pupo Pupetes, Pipo Pastelazo...

Violeto se cansó de esperar y llamó al niño por su nombre ¡Santiago!

El mago al escucharlo dijo, ese es un nombre interesante, nunca lo había escuchado, me parece perfecto para un niño como tú ¿de dónde salió ese nombre tan maravilloso? Santiago respondió: no sé. La magia estaba por terminar y tuvieron que regresar a casa. Santiago en cuanto vio a su papá le preguntó: ¿por qué le pusieron de nombre Santiago? El papá le respondió: mientras tu mamá estaba embarazada los dos nos pasábamos pensando que nombre te pondríamos, hacíamos enormes listas de nombres, había unos que nos encantaban, pero nos costaba trabajo pronunciarlos con facilidad.

El día de tu nacimiento se acercaba y no podíamos decidir. La noche anterior a que nacieras tu mamá dijo que esperaría a conocerte y sabría que nombre ponerte, es así que la primera vez que te tomó en sus brazos, te miró y me dijo que te llamarías Santiago
El niño abrazó fuerte a su mamá y papá y comprendió la importante y maravilloso de su nombre.

FIN.

Cuento adaptado de una versión de la Página Web de Pakapaka “el nombre”

<https://youtu.be/eqLApkZxeBA>

Adaptación animación y producción realizo por: MSc. Janeth Guerra Samaniego & MSc. María Dolores Ortiz



Elaborado por:
MSc. Janeth Guerra Samaniego
MSc. María Dolores Ortiz
Institución Educativa:
Centro de Educación Inicial No. 1
"Ministerio de Educación"
Código AMIE: 17H00319
Distrito:17D05 Norte
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion_Ec

Ministerio de Educación



República
del Ecuador