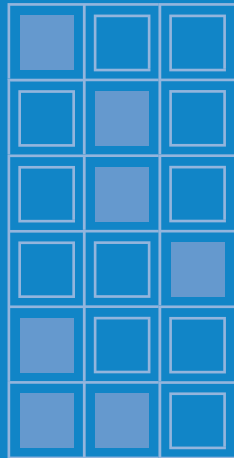
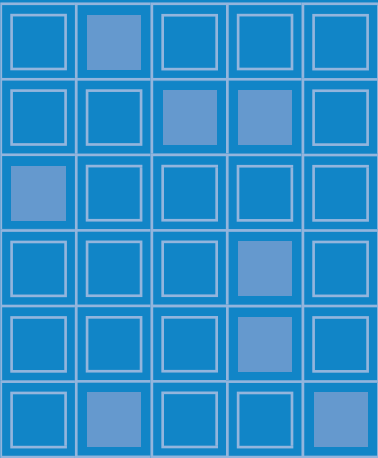




FICHA DE EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE



Inicial y Preparatoria (1.º EGB)



Experiencia aprendizaje



Alerta con los peligros del entorno

Distinguir situaciones de peligro que se presentan en su diario vivir; en la que tanto el adulto como el niño pueda tomar las precauciones necesarias para reducir accidentes en su entorno inmediato.

- **Participar en el juego:** Casa, inquilino y terremoto. Esta actividad se desarrolla de la siguiente manera se dividen todos los participantes en grupos de tres, solo debe quedar una persona suelta (coordinador), los tríos se deben formar de la siguiente manera: dos personas se toman de la mano frente a frente para formar la casa y dentro de ella se coloca la otra persona que será el inquilino.
- La persona que quedó fuera (coordinador) iniciará el juego, y dirá cualquiera de las siguientes palabras: Casa, inquilino, terremoto.
- **Si grita Casa:** Todas las casas, sin romperse, deben salir a buscar otro inquilino. Los inquilinos no se mueven de lugar.
- **Si grita Inquilino:** Los inquilinos salen de la casa donde están en busca de otra. Las casas no se mueven de lugar.
- **Si grita Terremoto:** Se derrumban las casas y escapan los inquilinos, para formar nuevos tríos.
- Buscar y mencionar en el entorno objetos peligrosos, luego comentar sobre los riesgos que pueden causar (por ejemplo, al ingerir cloro que sucede, al jugar con los interruptores, etc.)
- **Dramatizar un simulacro:** sobre las actitudes que debes tener durante un temblor (mantener la calma, buscar un lugar seguro).

¿En qué actividades podría ayudar su niño o niña?



Recuperado del sitio: <http://ctaensantaanita.blogspot.com/2014/09/prevencion-ante-un-sismo.html>

- Inventar símbolos o dibujar letreros para prevenir riesgos o accidentes, luego mostrar los símbolos o letreros a un adulto explicando lo realizado.
- **Juego:** Telaraña de peligros en mi hogar: En este juego los niños mencionan algunos de los peligros que se pueden dar en el hogar; los chicos se colocan en círculo, el adulto saca un rollo de lana o piola, dice un peligro por ejemplo: saltar en la cama, luego coge el extremo del rollo de lana o piola y lo lanza a otro compañero, este compañero coge el rollo de lana o piola y dice dos peligros: el del anterior y el suyo, se queda su parte del rollo de lana o piola y lanza el resto de la lana a otro compañero.



Recuperado del sitio: <http://www.auladeelena.com/2016/10/dinamica-de-grupo-el-ovillo.html>

- Observar el video sobre las medidas de seguridad en la casa con un adulto; luego sobre una hoja, cartulina o tipo de papel realizar un dibujo con el material que tengas en casa sobre un riesgo que observaste en el video.
- **Crear tu propia mochila de emergencia con materiales que tengas en casa como:** fundas, saco, cajas, tela, etc.; y dentro de tu mochila colocar los implementos necesarios ante una emergencia: por ejemplo: linterna, botiquín, alimentos no perecibles y luego dialoga con el adulto o cuidador sobre la importancia de tener una mochila de emergencia.

¿Qué actividades complementarias puede realizar con su hijo o hija?

- Jugar al trencito viajero: Este juego consiste realizar un tren con el adulto o las personas del entorno, formando una columna y uno detrás del otro, a la voz de tres el tren va a recorrer el entorno sea la casa o la escuela, donde va a buscar lugares y salidas seguras en caso de un peligro.
- Buscar en revistas o libros los peligros que se pueden presentar en el hogar.
- Observar y escuchar el video: Obtener ayuda es fácil y contestar las siguientes preguntas:
 - ¿Cuál es el número de emergencia que debes llamar cuando te encuentras en una situación de peligro?
 - ¿Nombrar 2 situaciones de peligro en la que deberías llamar al 911?
- Cada miembro de la familia deberá demostrar con objetos de la casa e imitando algunos de los accidentes que pueden pasar dentro del hogar; como: saltar en la cama, meter los dedos en los interruptores, etc. Luego de la actividad conversar en familia sobre cada uno de los peligros que representan.

¿Qué beneficios se obtendrá en el desarrollo de su niño o niña?

- Identificar y comprender situaciones que representen peligros.
- Discriminar y evitar situaciones que presenten riesgos.
- Reconocer por medio de imitaciones algunos de los peligros que pueden darse en el hogar.

Video: Obtener ayuda es fácil.
<https://www.youtube.com/watch?v=DEQVbYGEDEo>
Medidas de Seguridad en la casa.
<https://www.youtube.com/watch?v=9nyNKoveROw>

Lcda. María Andrea Jaramillo L.
Lic. María José Plúa.
Unidad Educativa Duplos
Distrito Educativo 09D19 Daule – Nobol –
Santa Lucía.
Coordinación Zonal 5
Coordinador de la Red de Aprendizaje:
Lcdo. Xavier Gerardo Vera Fernández.



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion_Ec

Ministerio de Educación



República
del Ecuador