

# FICHA DE EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

## Inicial y Preparatoria (1.º EGB)





## Experiencia aprendizaje



### Aprendiendo a través del Arte

Orientar el desarrollo de la expresión de sus sentimientos, emociones y vivencias por medio de diferentes manifestaciones artísticas como la plástica-visual, la música y el teatro. En este ámbito, se propone desarrollar la creatividad mediante un proceso de sensibilización, apreciación y expresión, a partir de su percepción de la realidad y de su gusto particular, por medio de la manipulación de diferentes materiales, recursos y tiempos para la creación.

¿En qué actividades podría ayudar su niño o niña?

#### LA PINTURA DACTILAR

- Vamos a empezar con adaptar un espacio de la casa para el juego, lo que permite al niño ensuciar, manchar o mojar con más libertad e interactuar con los materiales de trabajo, además es importante prever un lugar donde van a higienizarse los niños luego de jugar con la dactilopintura.
- Podemos dotar de pinturas caseras, considerando estas como ideales las primeras veces que se inician en la expresión artística y los pueden encontrar en el siguiente enlace: <https://www.creciendoycriando.com/7-recetas-pinturas-caseras/> y si el niño o niña ya está habituado con las pinturas se les puede ofrecer pintura de dedos.
- Para distribuir la pintura necesitaremos platos desechables o pequeños recipientes del entorno, donde los niños puedan acceder fácilmente
- En un formato A4 vamos a pintar utilizando solo nuestros dedos, seguir las recomendaciones dadas en el siguiente enlace: [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=101&v=Zah7Ss31W5Y&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=101&v=Zah7Ss31W5Y&feature=emb_logo)
- Con la ayuda de un adulto vamos a estampar sobre papel nuestras manos y pies motivando con esta actividad el desarrollo en nuestros niños/as de la coordinación visomotora (ojo-mano) y después dar rienda a nuestra imaginación y creatividad.
- Dejar secar los trabajos en forma horizontal. NO los tire, a los niños les encanta observar y mostrar sus producciones, refuerza su autoestima y su sentido de autocompetencia.

#### EL COLLAGE EN VOLUMEN

- Es hora de divertirnos. Elaboremos un collage... a través de este ejercicio, les podemos enseñar a los niños mucho sobre simetría: dos ojos, dos orejas y una nariz, por ejemplo. Así que a sacar esas revistas que no usamos, para que nuestros pequeños creen verdaderas obras de arte.
- Para esto vamos a necesitar, revistas viejas, goma, cartulinas de colores o papel blanco, tijeras preferibles de punta roma, material de reciclaje del entorno, granos secos, marcadores, crayones o pigmentos naturales para decorar sobre el collage.
- Seleccionamos las figuras, las recortamos de una manera clara y detallada puede ser personas, animales, objetos o imágenes de interés del niño/a etc. Lo importante es que el niño elija sus propias figuras.
- Una vez que tengamos todos los recortes listos, los reunimos y manos a la obra a crear nuestro collage, con el pegamento vamos a pegar a nuestros personajes, podemos cambiarlos de vestuario, incluso de ojos nariz o boca, solo debemos usar nuestra imaginación y creatividad.

- Cuando ya estén todos los recortes pegados sobre la cartulina, con los marcadores o crayones podemos divertirnos coloreando algunos detalles y dando un toque final a nuestro collage.
- Una vez terminado el collage lo dejamos secar por completo y listo para exponerlo.
- El trabajo en collage hará que fluya tu imaginación y creatividad y te encontraras teniendo ideas para muchos más.
- De la misma manera podemos utilizar papel periódico, u otro material del entorno
- Lo podemos hacer con papel rasgado o trozado
- Para más ideas y recomendaciones ingresa al siguiente enlace y observar cómo se realizar esta divertida actividad [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=49&v=jWjmVYNP-FQo&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=49&v=jWjmVYNP-FQo&feature=emb_logo)

### CONSTRUIR FORMAS GEOMÉTRICAS:

- **“LA CAJA DE SORPRESAS”:** la familia prepara una caja llena figuras geométricas de varios colores y tamaños (materiales de Fomix, papel brillante, de revistas etc.), donde los niñ@s los describirán; de seguro saldrán otros temas, que motivarán a realizar un diálogo.
- Inventar un cuento.
- Escuchar audio cuentos.
- Descubrir adivinanzas.
- Juegos de roles, por ejemplo: me gusta ser profe, yo en el laboratorio de química, salón de juguetes, vendiendo en la farmacia, soy máster CHEF, etc.
- Juego recreativo **“LA CASA PIDE LA FIGURA”:** A todos en la casa están haciendo cosas con anticipación se les entrego 12 figuras geométricas de varios colores y tamaños, pero cuando el “hada” o el “duende” saca su varita dice patapim y todos se quedan congelados hasta que el “hada” pide círculos medianos de tal color u otras figuras el que se queda con muchas figuras pierde y dará una prenda para luego realizar una penitencia.

### ARMANDO CREATIVAMENTE:

- **ACTIVIDAD NRO. 1:** Un árbol: con un círculo grande verde y un triángulo pequeño marrón.
- **ACTIVIDAD NRO. 2:** Un tren: con un rectángulo pequeño negro, un cuadrado pequeño negro, cuatro cuadrados grandes en azul, amarillo, verde y rojo, ocho círculos marrones.
- **ACTIVIDAD NRO. 3:** Un gato: Con dos círculos marrones, uno grande y uno pequeño, dos círculos pequeños negros, dos triángulos marrones, seis líneas rectas y una curva.
- **ACTIVIDAD NRO.4:** Una carpa de indio: con un triángulo amarillo grande, un triángulo pequeño naranja, dos líneas marrones pequeñas.
- **ACTIVIDAD NRO. 5:** Una casa: con un triángulo marrón grande, dos rectángulos pequeños amarillos, un rectángulo pequeño rojo, un cuadrado verde grande, un rectángulo amarillo.
- **ACTIVIDAD NRO. 6:** Un árbol de navidad: con una estrella amarilla, seis círculos rojos pequeños, un triángulo verde grande, un cuadrado marrón pequeño.
- **ACTIVIDAD NRO. 7:** Una mariposa: con dos corazones amarillos, un rectángulo verde, dos líneas marrones.
- **ACTIVIDAD NRO. 8:** Una flor: con cinco círculos violeta grande, un círculo pequeño amarillo, una línea verde semicurva.

### TÍTERES:

- Usando el teatrino y títeres de dedo contaremos el teatro de “**La verdadera historia de la Caperucita Roja**” siendo los niños espectadores de dicho momento. La historia narra una niña que conoce a un lobo educado con quien conoce a todos los animales del bosque y con quienes comparte las dulces galletas que preparó su mamita. Con títeres de dedos (expuestos en el rincón), realicé esta obra detrás del teatrino creado por ellos.
- Usando el teatrino y títeres de palillo contaremos el teatro de la “**Rana Josefina**” siendo los niños espectadores de dicho momento. El teatro narra la historia de una rana a la que le gustaba mucho saltar, su madre le había dicho que tuviera cuidado para no alejarse de su charca, ya que había animales muy peligrosos, pero sin darse cuenta la rana se alejó y se encuentra con una mala serpiente y una buena liebre que la ayuda a volver a su charca. Es un teatrillo que requiere mucha participación de los espectadores.
- Realizaremos el cuento de “La princesa de papel” utilizando títeres planos, de papel, para que observen todas las maneras posibles de narrar un cuento mediante títeres. El cuento tiene muchas repeticiones que hace posible al niño involucrarse más en el mismo y formar parte de la narración.

### DRAMATIZACIÓN.

#### • JUEGO DRAMÁTICO

El niño/a representará una diversidad de personajes, entrando por ello en un mundo diferente del suyo y siendo portador de nuevas experiencias. Actividad libre.

#### • IDENTIDAD EMOCIONES Y SENTIMIENTOS

Crear un escenario con elementos del entorno; para dramatizar seleccionar un personaje fantástico o cotidiano dejando al niño que desarrolle su imaginación y creatividad.

#### • MUNDO DE EMOCIONES

En el teatro tiene cabida la risa, el llanto, el enfado, el entusiasmo, las tensiones, los miedos, los nervios, la vehemencia, el deseo... Los niños se sienten escuchados y sienten que lo pueden hacer muy bien, es hora de representar nuestras emociones.

#### • CUENTO CHOCO ENCUENTRA A UNA MAMÁ

Observar el video en el siguiente enlace. <https://www.youtube.com/watch?v=-2huaktFp-A>  
De manera creativa preparar el escenario, recursos, vestuario y dramatizar el cuento, realizar el traje del personaje principal con material de reciclaje. Identificar y socializar el mensaje del cuento.

#### • JUEGO DE SOMBRAS

¿Qué personaje es? Dibujar en cartón las siluetas de personajes de los cuentos. Recortar las siluetas dibujadas y pegar las siluetas de cartón a las varillas con la cinta adhesiva. Presentar en la noche con una linterna, lámpara o velita encendida para que el niñ@ adivine los personajes elaborados.

¿Qué actividades complementarias puede realizar con su hijo o hija?

#### MODELADO CON PLASTILINA Y MASAS DE COLORES

- Modelar objetos con: “plastilina casera” y “masitas de colores”: la familia prepara plastilina y masitas de varios colores, aquí les enseñamos cómo pueden prepararlas en casa: [https://www.youtube.com/watch?v=GTXXq9\\_v-xQ#action=share](https://www.youtube.com/watch?v=GTXXq9_v-xQ#action=share)

- Poner en un recipiente la plastilina casera y las masitas de varios colores para mantener sus propiedades y duración
- Poner en una caja imágenes, fotografías o láminas con paisajes, objetos varios, figuras geométricas, animales domésticos y silvestres, donde los niños los reconocerán y describirán; de seguro saldrán otros temas, que motivarán a realizar un diálogo.
- Inventar un relato simple sobre los animales de la selva.
- Descubrir adivinanzas sobre las figuras geométricas.
- Modelar con la plastilina casera y las masitas de colores los diferentes paisajes, objetos y animales observados y discutidos con los niños.
- Construir sobre una tabla de triplex o cartón un paisaje con todos los elementos modelados por los niños

## **COSIDO EN ESTERILLA.**

- ¡A Bordar...a coser!
- Adquiere una esterilla de trama ancha (agujeros amplios), recorta un rectángulo o cuadrado del tamaño que prefieras, ojalá no muy grande para comenzar, y cubre los bordes con cinta masking. Realiza un nudo en un extremo de la lana y comiencen bordando líneas de colores. Te recomendamos utilizar el punto Hilván, donde la lana debe entrar y salir por un agujero siguiendo un orden.
- Comenzar con esterilla de trama grande, cortada en cuadrados de 20x20 aproximadamente.
- Es mejor usar una aguja de punta roma y las lanas delgadas para evitar que se enrede en la trama de la esterilla.
- Para comenzar con esta actividad, es mejor bordar en línea recta, cambiando sólo los colores de lana para hacerlo atractivo y divertido.
- Cuando los niños se sienten más seguros con el bordado, es bueno incentivarlos a bordar la inicial de sus nombre o figuras simples basadas en figuras geométricas o formas creativas
- Es importante que los niños realicen esta actividad sentados, con la espalda apoyada y con buena iluminación. <https://www.youtube.com/watch?v=YKhRzVYITF4>

## **CREANDO Y RECICLANDO**

### **• 1. TÍTERES CON CALCETINES**

Cuando un calcetín se rompe, ¡no lo tires a la basura! Es hora de RECICLAR... Puedes utilizarlos para hacer títeres. Es tan fácil como coser un par de botones para los ojos y utilizar algún trozo de tela de otro color para hacer el cabello y la boca. Puedes crear toda clase de animales y personajes con este material.

### **• 2. UN CIEMPIÉS CON UNA CUBETA DE HUEVOS**

El contenedor de cartón para huevos puede ser transformado en un bonito ciempiés para decorar la habitación infantil o como marioneta para contar la historia de la Oruga Maruja. Para hacerlo, recorta cada compartimento para huevos, píntalos y pégalos. Decora creativamente y listo.

### **• 3. UN LAPICERO CON UNA LATA**

Esta es una de las actividades clásicas de reciclaje con niños y no es para menos pues se trata de una idea sencilla y práctica. Lava bien la lata antes de comenzar a decorarla y recuerda verificar que no tiene ninguna punta que sobresalga y pueda lastimar a los niños. Después, todo queda en manos de la imaginación. Tu hijo podrá pintarla, utilizar pegatinas o cualquier material divertido con el que contemos en casa.

• **4. UN BOLSO CON UN PANTALÓN VIEJO**

Sin dudas es una genial idea para aprender a coser y aprovechar la tela de un pantalón viejo. Cuidando la seguridad del niño/a con una puntada sencilla damos rienda suelta a nuestra imaginación y construimos una cartera elegante y funcional.

• **5. UNA MACETA HECHA CON UNA BOTA DE LLUVIA**

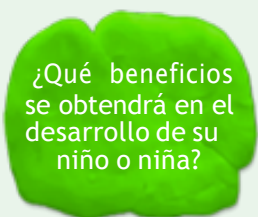
Utiliza las botas de lluvia viejas de tus hijos para crear unas simpáticas macetas para tu huerto en casa. A los niños les encantará sembrar y cosechar sus propias frutas y verduras.

• **6. MIN INVERNADEROS CON BOTELLAS DE PLÁSTICO**

Siguiendo la idea del punto anterior, planta verduras y frutas en macetas en tu balcón y protégelas con botellas de plástico ¿Se te había ocurrido alguna vez que las botellas de refrescos o agua pueden ser un mini invernadero perfecto? Recorta la base de la botella, quita la tapa plástica y cubre con ella cada brote. Puedes regar las plantas sin retirar el invernadero.

<https://www.youtube.com/watch?v=xflbREMccso>

[https://www.youtube.com/watch?v=dmpcCTZP\\_OE](https://www.youtube.com/watch?v=dmpcCTZP_OE)



¿Qué beneficios se obtendrá en el desarrollo de su niño o niña?

- Disfrutar de las actividades y juegos propuestos.
- Recordar y verbalizar hechos sucedidos en el relato.
- Desarrollo de la motricidad fina.
- Desarrollo de la creatividad.
- Desarrollo del lenguaje.
- Fomento de la imaginación.
- Comprensión de instrucciones dadas.
- Reconocimiento de colores, figuras geométricas, objetos, animales domésticos y silvestres.
- Generar espacios de trabajo.
- Afianzamiento de lazos familiares.



Aquí les dejamos videos para complementar las actividades propuestas anteriormente.

**Dactilopintura:** <https://www.creciendoycriando.com/7-recetas-pinturas-caseras/>  
[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=101&v=Zah7Ss31W5Y&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=101&v=Zah7Ss31W5Y&feature=emb_logo)

**Collage:** [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=49&v=jWjmVYNPFQo&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=49&v=jWjmVYNPFQo&feature=emb_logo)

**Armado de figuras:** <https://www.youtube.com/watch?v=vrFNJrI5OBo>

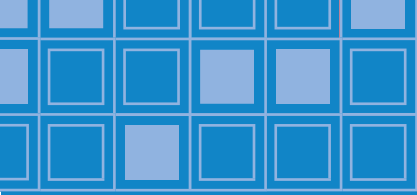
**Jugando con plastilina:** <https://www.youtube.com/watch?v=xVUMrCvuj84>

**Cosido:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=YKhRzVYITF4>

**Reciclaje:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=xflbREMccso>

Lic. Ximena Alexandra Alcoser Cantuña. Mgs  
 Dra. María Del Carmen Cruz Santos  
 Lic. Silvia Ximena Moyota Sánchez  
 Lic. Norma Patricia Cujilema Quishpi. Mgs  
 Lic. Nancy Margoth Samaniego Samaniego  
 Dra. Blanca Azucena Valle Caicedo. Mgs  
 Lic. Freddy Lenin Velasteguí Echeverri

UNIDAD EDUCATIVA:  
 “JUAN DE VELASCO”



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion\_Ec

**Ministerio de Educación**



República  
del Ecuador