



# FICHA DE EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE



## Inicial y Preparatoria (1.º EGB)



## Experiencia aprendizaje

### ¡INTI RAYMI!

El Ecuador es un país multi étnico y cultural. Por lo que debemos apropiarnos de las culturas y costumbres que existen en este hermoso país. El Inti Raymi, una de las cuatro festividades Raymi de nuestro país. Conozcámosla y participemos de la misma. En esta ocasión se presentan actividades lúdico-pedagógicas con el objetivo que el niño conozca esta cultura.

Para iniciar la experiencia de aprendizaje, hay que mencionar que la misma está diseñada para una semana de duración.

- Observar el video: <https://www.youtube.com/watch?v=uboE3s-RURY>
- Conversar:
  - ▶ ¿Qué paso en el video?
  - ▶ ¿Qué es lo que más les gusto?
  - ▶ ¿Qué crees que será la fiesta del Inti Raymi?
  - ▶ ¿Qué comida estaba servida en los tiestos?
  - ▶ ¿Te gustaría bailar como en el video?

¿En qué actividades podría ayudar su niño o niña?

- Observar el video: <https://www.youtube.com/watch?v=6uV3nmCk5VM>
- Dibujar y colorear al sol, tomar de muestra el sol que veneraban los incas.
- Lectura del cuento infantil INTI (<https://youtu.be/5uXzDhxWoWY>)
- Responder preguntas del cuento:
  - ▶ ¿Cómo se llamó el cuento?
  - ▶ ¿De qué se trató el cuento?
  - ▶ ¿Quiénes participaron en el cuento?
  - ▶ ¿La familia de inti era rica o pobre?
  - ▶ ¿Qué les regalo el sol a Inti?
- Dibujar, ¿cómo crees que son los personajes del cuento?
- Con plastilina o masa casera realizar el sol.
- Observar el video del origen del AYA HUMA: <https://www.youtube.com/watch?v=gSmRarZJ5L8>
- Conversar de los festejos que se realizan por el INTI RAYMI.
- Elaborar la máscara del AYA HUMA. (ver anexo de materiales didácticos)

¿Qué actividades complementarias puede realizar con su hijo o hija?

- Conversar acerca de los bailes y alimentos que se ofrendan en esta fiesta.
- Conversar cómo eran los pueblos aborígenes de nuestro país.

¿Qué beneficios se obtendrá en el desarrollo de su niño o niña?

- Disfrutar de las actividades y juegos propuestos.
- Recordar y verbalizar hechos sucedidos.
- Desarrollo de la motricidad gruesa
- Desarrollar la motricidad fina
- Desarrollo de la creatividad.
- Desarrollo del lenguaje.
- Fomento de la seguridad y autonomía.
- Comprensión de instrucciones dadas.
- Generar espacios de juego.
- Afianzamiento de lazos familiares.

Aquí les dejamos video que rescata la danza del **AYA HUMA**  
<https://www.youtube.com/watch?v=9WzLdwHIWe0>

## CUENTO DE INTI

En una comunidad en la provincia de Bolívar, vivía Inti con toda su familia.

Las personas de la comunidad estaban muy ansiosas por la llegada del Inti Raymi; preparaban bailes, cantos, comida, cosechaban flores y frutas, es decir todo para dar un buen festejo al Dios Sol.

Inti también estaba muy emocionado por festejar al dios que le había dado su nombre y quería hacerle algo especial, pero el único problema era su posición económica, lo que le impedía la compra de cualquier regalo.

Sus padres no podían darle dinero porque apenas les alcanzaba para comer. Sin embargo, Inti no se resignaba a esto, pues cada día pensaba en el Dios sol.

Las personas del pueblo por su parte le habían hecho un altar al símbolo del Sol, y ahí cada uno de los pobladores del pueblo iba y le colocaba sus ofrendas y regalos; estos eran poco, pues el pueblo en sí era muy pobre.

Inti estaba muy triste por no poder acceder a algo material, así que decidió hacerle una carta; en la que le expresaba su pena por su familia y por los del pueblo por que no tenían “ni donde caerse muertos” así mismo lo agradeció por lo poco que tenían; demostrando con esto su humildad.

Al acercarse a dejar su carta una luz extraña iluminó una cueva cercana, una luz como un rayo. Inti intrigado no resistió la curiosidad y fue a ver dicha cueva. Entró y se abrió paso entre las ramas, hasta descubrir con mucho asombro que lo que estaban viendo sus ojos era un increíble lugar.

Había una cascada con un pequeño lago de agua turquesa, árboles frutales, animales hermosos e inofensivos y oro por doquier.

Inti asombrado acudió muy emocionado a sus padres, los mismos que llamaron al pueblo entero, para ver lo que su hijo había encontrado.

Todos se reunieron y muy felices acordaron repartir igualmente el oro. Así, un pueblo que siempre llevo la felicidad a pesar de su pobreza; ahora era doblemente feliz.

Lo único que lo resto decir a Inti fue: “Gracias Sol, siempre te veneraré”

**Natalia Liliana Segovia Unda**  
**Juan Enrique Guevara Tapia**  
 Coordinación Zonal: 3  
 Distrito educativo: 06D01  
 Código AMIE: 06H00232  
 Unidad Educativa “Isabel de Godín”



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion\_Ec

**Ministerio de Educación**



República  
del Ecuador